



NOMBRE DEL ALUMNO: KAREN JOSELÍN MORENO ESPINOSA

NOMBRE DEL TEMA: FORMULACIÓN CLÍNICA DEL CASO FICTICIO
"CAMILA" .

FECHA: 13/06/2025.

PARCIAL: 2 PARCIAL.

NOMBRE MATERIA: SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

NOMBRE DEL PROFESOR: MARÍA VERÓNICA ROMAN CAMPOS

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: NOVENO CUATRIMESTRE.

FORMULACIÓN CLÍNICA DEL CASO FICTICIO “CAMILA”.

Camila, 19 años. Fue derivada al servicio psicológico universitario por episodios de ansiedad, insomnio y llanto espontáneo. Comenta que “no se siente suficiente” y que evita entregar tareas porque no se cree capaz. Ha tenido ideas recurrentes de dejar la universidad, pero no se lo ha dicho a sus padres. Su madre es exigente y perfeccionista. Camila suele invalidar sus logros y evita mostrar emociones frente a otros por “miedo a parecer débil”. Vive con sus padres y estudia arquitectura.

1. Motivo de consulta.

Que “no se siente suficiente” y evitar entregar tareas porque no se cree capaz.

2. Antecedentes relevantes.

- Exigencia de su madre y perfeccionista.
- Ideas recurrentes de dejar la universidad.
- Vive con sus padres.
- Estudia arquitectura.

3. Síntomas.

- Ansiedad.
- Insomnio.
- Llanto espontáneo.
- Miedo.
- Evita mostrar sus emociones frente a otros por “miedo a parecer débil”.
- Invalida sus logros.

4. Hipótesis.

Camila es una joven que sufre por un estrés y presión por parte de su madre, de igual forma en la escuela debido a la carrera que estudia, tiene ese pensamiento de dejar la universidad por la razón de que siente que no es suficiente porque aprendió de su figura materna el perfeccionismo y exigencia de igual forma le genera una inseguridad, sin embargo con la represión de sus emociones y miedo de que los demás piensen que es débil, considero que la madre la señala con esos comentarios negativos y por eso Camila llega a tener una asociación y por eso presenta estos episodios. También presenta ansiedad, en lo cual hace que Camila no tenga un interés

de seguir en la universidad y mostrar sus emociones. Por otro lado, Camila no tiene la confianza de sus padres por miedo a que la juzguen o que la hagan sentir insuficiente.

5. Factores de mantenimiento.

- Evitación emocional.
- Falta de escucha activa por parte de sus padres.
- Confianza.
- Presión.
- No tiene ayuda profesional.
- Falta de autonomía.
- Ambiente familiar controlador y exigente.
- Auto exigencia.
- Inseguridad personal.

6. Objetivos terapéuticos Preliminares.

- Reducir síntomas de ansiedad e insomnio.
- Trabajar en la reestructuración de pensamientos disfuncionales.
- Trabajar en autoestima.
- Autovaloración.
- Trabajar sobre la expresión emocional.
- Dinámica familiar (principalmente con la madre).