



Mi Universidad

Caso de supervisión clínica

Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca

Nombre del tema: Caso de supervisión clínica

Parcial: III

Nombre de la Materia: Supervisión de casos clínicos

Nombre del profesor: María Verónica Román Campos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 9

FICHA TÉCNICA

- **NOMBRE:** Joel Miller
- **EDAD (ESTIMADA):** 50 años aproximadamente
- **GÉNERO:** Masculino
- **CONTEXTO EN EL QUE VIVE:** Joel, vive en un mundo complicado ya que fue invadido por una pandemia provocada por un hongo y ha afectado a una gran parte de la humanidad. Su día a día se puede describir como un ambiente hostil, en donde la supervivencia depende mucho de la desconfianza, la violencia y también mucha vigilancia. Joel ha perdido a personas muy importantes, incluida su hija en los primeros días de la pandemia, lo que marcó fuertemente su historia emocional.
- **MOTIVO DE CONSULTA:** Joel acude a terapia ya que en la comunidad donde actualmente vive se le hizo la sugerencia de buscar una figura de confianza. Al principio él se muestra un poco renuente, pero con el tiempo empieza a mostrar signos de estar abrumado emocionalmente. El motivo principal de su consulta es porque se le dificulta establecer vínculos afectivos profundos, y también una constante sensación de culpa y presenta pesadillas recurrentes, evita hablar del pasado y experimenta muchos ataques de ira o impulsividad ante situaciones que lo llevan a desbordarse emocionalmente. Además, también se observan rasgos de conducta antisocial, como desconfianza hacia los demás, se le dificulta seguir normas, muy a menudo está a la defensiva y es muy violento ante diversas situaciones. También tiene una actitud emocionalmente distante hablando del entorno social.

- **HIPÓTESIS CLINICA:** El paciente presenta síntomas que son muy compatibles con el Trastorno de Estrés Postraumático, debido a los eventos traumáticos que han tenido mucho significado en su vida. Esto incluye la pérdida de su hija, la constante exposición a situaciones de vida o muerte y la necesidad de recurrir a la violencia para sobrevivir. También se observan algunos rasgos de la personalidad, específicamente antisocial porque muestra mucha desconfianza hacia los demás, no empatiza emocionalmente, es una persona muy impulsiva y recurre mucho a la agresión como una forma para resolver conflictos. Todas estas conductas reflejan que esto interfiere en su capacidad para poder vincularse emocionalmente.
- **OBJETIVOS TERAPEUTICOS GENERALES:**
 - ✓ Poder brindarle un espacio seguro para que Joel pueda empezar a explorar sus emociones sin que se sienta amenazado, juzgado e incluso vulnerable
 - ✓ Identificar y así poder trabajar sus eventos traumáticos, principalmente las pesadillas que está teniendo, su disociación emocional y la evitación
 - ✓ También investigar mas acerca de sus conductas antisociales para poder entenderlo mejor y así poder ayudarlo a relacionarse
 - ✓ Ayudarlo a crear vínculos afectivos seguros, principalmente el vínculo terapéutico
 - ✓ Ayudarlo a poder trabajar la muerte de su hija para que pueda tener una perspectiva menos dolorosa.
- **DIFICULTADES TERAPÉUTICAS:** Considero que el mayor reto sería poder establecer ese vinculo entre terapeuta-paciente con una persona como Joel, por su actitud defensiva, su dificultad para confiar haría que las primeras sesiones fueran tensas y muy poco para hablar. Podría llegar a sentirme frustrada por momentos, principalmente cuando él no quiera abrirse o que responde con sarcasmo. Personalmente me impactó mucho conocer su

historia, la pérdida de su hija y el dolor que siente me hizo sentir mucha tristeza y por momentos sentía que ya no podía por involucrarme afectivamente de más. A veces me costaba mantener una postura empática debido a las actitudes violentas que él ha tenido.

➤ **POSIBLES PREGUNTAS QUE PUEDE HACER EL SUPERVISOR Y MI APRENDIZAJE**

1. ¿Cómo estás manejando tus propias reacciones emocionales frente a la historia de Joel y sus conductas violentas? Esta pregunta me ayudaría a trabajar la contratransferencia y a tomar conciencia de mis emociones como la tristeza por la pérdida de su hija o la frustración ante su actitud defensiva y como puede influir en la relación terapéutica.
2. ¿Cómo podrías intervenir clínicamente cuando Joel se muestre impulsivo o violento en sesión sin romper la alianza terapéutica? Me ayudaría a desarrollar estrategias de manejo de conductas difíciles sin perder la empatía y a establecer límites claros.
3. ¿Qué aspectos de la historia de Joel crees que podrían estar afectando tus temas personales como terapeuta en formación? Me ayudaría a explorar si hay algo en la historia de Joel por ejemplo, la pérdida de su hija, la violencia o la soledad que conecta con experiencias personales mías o con emociones no resueltas

- **REFLEXIÓN FINAL:** Esta simulación me permitió comprender que es muy complejo llevar un caso que tiene mucho trauma, duelo, una persona con rasgos de personalidad y mucha desconfianza. Me ayudó a identificar los límites que tengo como una terapeuta en formación y que tengo que desarrollar más herramientas clínicas para poder atender mejor a personas que presenten rasgos antisociales. También me ayudó a saber que tengo que crear un espacio seguro donde los pacientes no se sientan amenazados y a ser empática pero también poner límites y ser firme