

ALUMNO: ALEXIS GUILLERMO
LÓPEZ VILLAR.

MAESTRA: MARIA VERONICA
ROMAN CAMPOS.

MATERIA: SUPERVISIÓN DE CASO
CLÍNICO.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

FECHA: 15/06/2025.

9° CUATRIMESTRE





Motivo de Consulta:
Camila, de 19 años,
estudiante de
arquitectura, busca
ayuda psicológica debido
a episodios recurrentes
de ansiedad, insomnio,
llanto espontáneo y una
profunda sensación de
insuficiencia.

Experimenta dificultades
para entregar tareas
académicas por falta de
confianza en sí misma.



Antecedentes Relevantes:
Camila vive con sus padres. Su madre se describe como una persona exigente y perfeccionista. Camila ha tenido pensamientos recurrentes sobre abandonar la universidad, aunque aún no se lo ha comunicado a sus padres. Ella misma suele minimizar sus logros y evita mostrar sus emociones por miedo a ser percibida como débil. Este patrón de comportamiento sugiere una posible dinámica familiar disfuncional que contribuye a su problemática.

Síntomas o Conductas
Problema Actuales: Los síntomas principales son ansiedad, insomnio, llanto espontáneo, baja autoestima, procrastinación académica (debido a la falta de confianza en sí misma), pensamientos de abandono universitario y una tendencia a invalidar sus propios logros. Además, presenta una dificultad para expresar sus emociones abiertamente, lo cual podría ser una estrategia de afrontamiento maladaptativa.

Hipótesis Explicativa del Caso: La sintomatología de Camila parece ser consistente con un cuadro de ansiedad generalizada, posiblemente exacerbado por factores familiares. La exigencia y perfeccionismo de su madre podrían haber contribuido al desarrollo de una baja autoestima y a la internalización de estándares irrealistas de rendimiento.

Factores de Mantenimiento: La dinámica familiar disfuncional, la baja autoestima, el perfeccionismo autoimpuesto, la falta de habilidades para la gestión emocional y la evitación de las situaciones que le generan ansiedad son factores que contribuyen al mantenimiento de sus síntomas.

Objetivos Terapéuticos

Preliminares: Los objetivos terapéuticos a corto plazo se centrarán en la reducción de la ansiedad y el insomnio, el manejo de la baja autoestima y el desarrollo de habilidades para la regulación emocional. A medio plazo, se trabajará en la modificación de los patrones de pensamiento negativos y la mejora de la comunicación familiar. A largo plazo, el objetivo es que Camila logre una mayor autonomía, confianza en sí misma y un mejor manejo de sus emociones, permitiéndole alcanzar sus metas académicas y personales con mayor satisfacción.

CONCLUSIÓN:

el caso de Camila presenta una compleja interacción entre síntomas de ansiedad generalizada, baja autoestima, y una dinámica familiar disfuncional que contribuye al mantenimiento de su malestar. Se requiere una intervención terapéutica que aborde tanto los síntomas presentes como las causas subyacentes, incluyendo la posibilidad de terapia individual y familiar, para lograr una mejora significativa en su bienestar emocional y académico. El enfoque terapéutico debe centrarse en la reducción de la ansiedad, el desarrollo de habilidades de afrontamiento, la mejora de la autoestima y la promoción de una comunicación más saludable dentro de la familia.