NOMBRE DEL ALUMNO: KAREN JOSELÍN MORENO ESPINOSA

NOMBRE DEL TEMA: INFORME CLÍNICO

PARCIAL: 3 PARCIAL.

NOMBRE MATERIA: SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

NOMBRE DEL PROFESOR: MARÍA VERÓNICA ROMÁN CAMPOS.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: NOVENO CUATRIMESTRE.

EXPEDIENTE PERSONAL

FICHA DE IDENTIFICACIÓN		
Nombre **Diana Cárdenas Guillen.**	**Género** **Femenino.**	**Edad** **22 años.**
Fecha de nacimiento **12/ junio/2003.**	**Ocupación** **Estudiante.**	**Nacionalidad** **Mexicana.**
Domicilio **Andador pasado el olmo, M7, L10.**	**Estado civil** **Soltera.**	**Teléfono** **963 137 39 19.**
Contacto de emergencia **963 176 39 81 (mamá)**	**Fecha de elaboración** **01/julio/2025.**	

1.Motivo de consulta:

No sé (la muerte de su padre, hace un año).

2. Antecedentes relevantes.

Familiar:

- Cuando vivía su papá, sus padres estaban separados.
- Sus hermanas y ella se quedaron viviendo con su mamá y estaban con su papá cuando él tenía tiempo, más sin embargo un día se dieron cuenta que las evitaba.
- La muerte de su abuelo le afecto debido a que era como un papá.
- La muerte de su padre le ha afectado más porque no pudo tener una buena relación.

Escolar:

- Considera que todo bien, hasta que tuvo que cambiar de escuela por lo económico.

Traumático:

- La muerte de su padre y abuelo.

Relación de pareja:

- Sigue patrones de conducta con referente al carácter de su papá.

3. Síntomas o conductas, problemas observadas.

¿Qué problemas presenta en sesión? La muerte de su padre, de tal manera la falta de atención ya que debido a que era militar, no estaba tan presente ya que en base a eso ella comenzó a tener cierto rencor y le quedo un resentimiento hacia su padre debido a que no puedo arreglar las cosas con él.

¿Cómo se comportó? Al principio estaba tranquila, cuando comenzó a pensar sobre que quería hablar comenzó a temblar y a llorar, después comenzó a ponerse nerviosa.

¿Qué dice? Que la relación que tenía con su papá no era tan buena porque no lo veía y que no ha podido perdonarlo debido a que no ha podido perdonarlo, debido a que siempre hablaba con él se peleaban, ya que ella considera que tiene el mismo carácter que tenía su papá, ya que miraba que también había una cierta preferencia hacia sus hermanas, porque a ella siempre le hacía comentarios de que “no eres mi hija” y ella siempre le respondía que le hiciera una prueba de paternidad y también le hacia ese comentario porque su mamá tenía una pareja y pues él le pidiera cosas. Sin embargo la muerte de su abuelo paterno le afecto debido a que para ella su abuelo fue como su papá. También menciona que va al psicólogo pero pues a mi punto de vista considero que aún no le está acompañando debido a que tiene ese resentimiento.

4. Hipótesis:

Como tal no vivió el duelo por la muerte de su padre y eso le está afectando actualmente, sin embargo su papa siempre tuvo preferencia de sus dos hermana y ella siempre le hacía comentarios negativo y eso le afectaba, pero como siempre tuvo una mala relación con su papá nunca le daba cosas, por ejemplo la carrera que está estudiando lo está pagando su mamá porque su papá dijo que iba a pagarle la carrera de su otra hermana.

5. Factores de mantenimiento.

Su actual problema es que no pudo llegar a decirle a su papá que quería tener una buena relación y el poder solucionar las cosas.

6. objetivos terapéuticos preliminares.

- ✓ Regulación emocional.
- ✓ Trabajar silla vacía con su papá.

- ✓ Trabajar en el duelo del padre y abuelo.
- ✓ Autoestima.
- ✓ Cambio en patrones de conducta en las relaciones de pareja.

7. reflexión personal como terapeuta:

¿Qué te ha resultado difícil como terapeuta?

Pues me sentía un poco nerviosa ya que pensé que se iba a cerrar mucho y que también sentía que me costaría, ya que me cuesta un poco formular las preguntas pero conforme comenzamos a platicar me empecé a sentir más tranquila

¿Qué aspectos emocionales o técnicos te han movilizado?

Me género como tristeza al saber la situación actual que está viviendo y eso me motivo a poder acompañarla.

¿Qué preguntas llevarías a supervisión?

- ¿Cómo abordar mejor?
- ¿Cómo podría mejorar mi formulación de preguntas?
- ¿qué otras actividades trabajaría para mejor intervención?

.