



Alumna: Ribera Ballinas Jocelyn Citlali
Docente: María Verónica Román Campos
Asignatura: Supervisión de casos clínicos
Fecha: 25-05-2025

Informe clínico

- Nombre: Clay Jensen
- Edad: 17 años

Género: Masculino

Contexto: Vive con sus padres, va a la preparatoria, es un buen estudiante pero muy reservado. Su vida cambió después del suicidio de su amiga Hannah Baker.

MC: Lo mandaron a terapia porque sus papás y profesores notaron cambios: se aísla, se enoja fácil, no duerme bien, y siente culpa por lo que pasó con Hannah. A veces habla como si ella siguiera viva.

Hipótesis clínica: Parece estar pasando por un trauma por la muerte de Hannah. Tiene síntomas que podrían indicar:

1. Trastorno de estrés postraumático (TEPT)
2. Episodios de depresión
3. Culpa excesiva
4. Ansiedad

Creo que se está castigando por algo que no estuvo en su control, desde mi conocimiento, lo trabajaría con Terapia Cognitivo-Conductual.

Síntomas observados:

1. Intrusiones relacionadas con el suicidio de Hannah (pensamientos repetitivos, imágenes mentales)
2. Culpabilidad excesiva
3. Irritabilidad, ansiedad, llanto frecuente
4. Episodios disociativos leves (escucha voces o conversaciones de Hannah)
5. Dificultades académicas y sociales

Objetivos terapéuticos:

1. Que pueda hablar de lo que pasó sin sentirse culpable.
2. Validar su experiencia de dolor y duelo, construyendo un espacio terapéutico seguro.
3. Ayudarlo a manejar su ansiedad y los pensamientos negativos.
4. Acompañarlo en su proceso de duelo.
5. Que vea que no tiene que cargar con todo lo que pasó.
6. Que recupere confianza en sí mismo y sus relaciones.

Dificultades que podría tener como terapeuta en formación:

- Se me dificulta la escucha
- A veces tengo los mismos pensamientos suicidas
- Me identifico un poco con su forma de querer ayudar a todos y eso puede hacer que no sea tan neutral.

RETROALIMENTACIÓN DEL SUPERVISOR:

Comentarios del supervisor:

1. "¿Qué parte de ti se activa cuando sientes que quieres 'salvar' a Clay?"
2. "¿Qué pasaría si no tratas de calmar su culpa de inmediato y simplemente la escuchas?"
3. "¿Cómo puedes ayudar a Clay a que descubra quién es más allá de ser 'el que ayuda a todos'?"

Lo que aprendí:

- Que no siempre tengo que intervenir rápido, a veces solo hay que acompañar.
- Que mis propias emociones también influyen y necesito trabajarlas.
- Que Clay necesita encontrar su identidad, no solo vivir para los demás.

Hacer este informe me ayudó a ver que presentar un caso puede dar nervios, demasiados nervios a mi parecer, pero también es una parte de una oportunidad para aprender, dejar los miedos atrás y el "¿qué dirán". Me di cuenta de que mi debilidad ha sido mi empatía y que eso es bueno, pero también debo cuidar mis límites.