



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: KAREN JOSELÍN MORENO ESPINOSA

NOMBRE DEL TEMA: MODELO CONDUCTISTA Y HUMANISTA

PARCIAL: 1 PARCIAL.

NOMBRE MATERIA: TERAPIA FAMILIAR Y PAREJA.

NOMBRE DEL PROFESOR: JOSÉ MARÍA

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: NOVENO CUATRIMESTRE.

CONDUCTISTA.

Corriente de la psicología que se enfoca en el estudio del comportamiento observable y la forma en que se adquiere a través de la interacción con el entorno, mediante procesos como el condicionamiento.

aplicación.

- **Conducta observable:** El conductismo se centra en la observación y medición del comportamiento, descartando los procesos mentales internos como los pensamientos y emociones.

- **Aprendizaje por condicionamiento:** Se basa en la idea de que el aprendizaje ocurre a través de la asociación de estímulos y respuestas, lo cual se puede realizar mediante condicionamiento clásico (Pavlov) u operante (Skinner).

- **Reforzador y castigo:** Condicionamiento clásico: Se asocia un estímulo neutro con uno que produce una respuesta natural, creando una nueva respuesta a la estimulo neutro (ej, el sonido de una campana con comida para un perro). Condicionamiento operante: Se modifica la conducta a través de las consecuencias que produce (ej, un premio para un estudiante que repite correctamente una tarea).

Finalidad.

- **Modificación de comportamientos problemáticos y la enseñanza de comportamientos más adaptativos.** Su finalidad principal es desarrollar una psicología objetiva, medible y observable, a través de la aplicación de principios de aprendizaje como el condicionamiento clásico u operante.

- **Terapia cognitivo-conductual,** busca resolver problemas específicos como la gestión de la ansiedad, la eliminación de conductas adictivas, o la modificación de patrones de pensamiento irracionales que afectan el bienestar emocional.

- **Se centra en la relación entre estímulos, respuestas y consecuencias,** buscando modificar los patrones de comportamiento mediante la identificación y cambio de estímulos desencadenantes, y la aplicación de estrategias de refuerzo y castigo para moldear la conducta deseada.

MODELO.

HUMANISTA.

Se enfoca en el desarrollo personal y la autorrealización, buscando que las personas alcancen su máximo potencial.

aplicación.

- **Enfoque centrado en la persona:** El terapeuta se centra en la comprensión de la experiencia única del paciente, respetando su individualidad y potencial de crecimiento.

- **Relación terapéutica empática y de aceptación incondicional:** Se crea un ambiente seguro donde el paciente puede explorar sus emociones y pensamientos sin juicio, fomentando la confianza y la colaboración.

- **Fomento de la autoexploración y la autorrealización:** Se busca ayudar al paciente a comprenderse mejor a sí mismo, a reconocer sus fortalezas y a descubrir su propio sentido de propósito.
- **Desarrollo de la autoeficacia y la capacidad de tomar decisiones:** Se promueve la autonomía y la responsabilidad del paciente en su propio proceso de cambio y crecimiento.

Finalidad.

- **Su finalidad es ayudar a las personas a alcanzar su máximo potencial,** a través de la comprensión de sus experiencias subjetivas, el desarrollo de su auto-conciencia y la promoción de la autorrealización.

- **Desarrollo personal:** Ayudar a las personas a descubrir su potencial, a desarrollar sus fortalezas y a superar sus dificultades.
- **Autorrealización:** Facilitar el crecimiento personal y la búsqueda de la propia identidad.

- **Bienestar emocional:** Fomentar la autoaceptación, la auto-comprensión y el equilibrio emocional.
- **Formación integral:** Promover el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales, emocionales y morales.
- **Compromiso social:** Crear ciudadanos conscientes, críticos y comprometidos.