Nombre de alumno: Fabiola Méndez García

Nombre del profesor: José María

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Evaluación del Aprendizaje

Grado: 6°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de Octubre de 2024.

ÁMBITOS DE UNA EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso sistemático de recolección, análisis e interpretación de información para tomar decisiones y mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Ámbito Pedagógico

Objetivo

Principalmente

Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Características

Tenemos que

Se centra en el estudiante.

También

Evalúa el logro de competencias, habilidades, conocimientos y actitudes.

Además

Sirve para retroalimentar al estudiante y al docente.

Ámbito Institucional

Objetivo

Por otro lado

Este ámbito garantiza la calidad educativa dentro de una institución

Características

Primeramente

Evalúa el cumplimiento del currículo y objetivos institucionales

Así mismo

Participan directivos, coordinadores y docentes.

Se usa para toma de decisiones administrativas.

Ámbito Normativo

Objetivo

Incluye

Cumplir con leyes, políticas y regulaciones educativas.

Características

Esto

Incluye evaluaciones estandarizadas (nacionales e internacionales)

Por otro lado

Permite comparar el desempeño entre regiones o instituciones.

Puede influir en políticas educativas y asignación de recursos.

Ámbito Social

Objetivo

Por esta parte

Vincula el aprendizaje con el contexto y necesidades sociales.

Características

Así pues

Promueve la participación de la comunidad educativa (familia, entorno)

De este modo

Evalúa la pertinencia y relevancia del aprendizaje.

Apoya la in formación de ciudadanos críticos y comprometidos.

Ámbito Psicológico

Objetivo

Por este lado

Comprende el desarrollo individual del estudiante.

Características

Tenemos que

Evalúa procesos cognitivos, emocionales y sociales.

Por consiguiente

Tiene en cuenta las diferencias individuales y estilos de aprendizajes.

Pue[illegible]cluir [illegible]tos [illegible]tas [illegible]efle[illegible]