



Nombre del alumno: Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

Nombre del profesor: José María Escobar Coello.

Nombre del trabajo: Super nota.

Materia: Evaluación del aprendizaje.

Grado: 6°

Grupo: A

De Psicología

Comitán de Domínguez Chiapas a 03 de Julio de 2025.

EVALUACION FORMATIVA.

DEFINICIÓN.

Es un tipo de evaluación que se realiza durante el proceso de enseñanza y aprendizaje



SU OBJETIVO.

No es calificar, sino dar retroalimentación para que el estudiante mejore mientras aprende

CARACTERÍSTICAS

- Es diagnóstica y correctiva.
- Permite ajustar la enseñanza según las necesidades del estudiante.
- Es dinámica, flexible y personalizada.



EJEMPLOS PRACTICOS

- Revisar tareas con comentarios, no solo con una nota.
- Hacer preguntas durante la clase para detectar dudas.
- Autoevaluaciones y coevaluaciones.

APORTES AL APRENDIZAJE

- Motiva al estudiante a mejorar y reflexionar sobre su aprendizaje.
- Favorece el aprendizaje activo y autónomo.
- Ayuda a detectar dificultades a tiempo.
- Permite personalizar la enseñanza según las necesidades.



EVALUACION SUMATIVA.

DEFINICIÓN.

La evaluación sumativa se realiza al final de un proceso educativo, para valorar y calificar el nivel de aprendizaje alcanzado por el estudiante.



SU PROPÓSITO.

Es obtener un resultado final, generalmente expresado en calificaciones.

CARACTERÍSTICAS.

- Es acumulativa y final.
- Se basa en evidencias claras y medibles.
- Evalúa productos terminados (exámenes, proyectos, trabajos).



EJEMPLOS PRÁCTICOS.

- Exámenes escritos o orales al final de una unidad.
- Proyectos integradores o portafolios finales.
- Informes, ensayos, presentaciones con calificación.

APORTES AL APRENDIZAJE

- Permite valorar logros alcanzados.
- Sirve para documentar el rendimiento del estudiante.
- Ayuda a tomar decisiones sobre avance o repetición.
- Da una visión global del aprendizaje.
- Es útil para informar a padres, etc

