



**Nombre de alumno:**

**Lizbeth Elizabeth López de León**

**Nombre del profesor: jose maria**

**Nombre del trabajo: super nota**

**Materia: EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

**Grado: 6**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 5 de marzo de 2025.

# EVALUACIÓN CUALITATIVA

📌 La evaluación cualitativa es un enfoque que busca comprender fenómenos en profundidad a través de métodos descriptivos, interpretativos y subjetivos. A diferencia de la evaluación cuantitativa, no se enfoca en números, sino en significados, experiencias, procesos y contextos.

## Técnicas Principales

1. Entrevista en profundidad
  - Consiste en una conversación abierta y flexible entre el evaluador y el evaluado. Permite explorar emociones, experiencias y puntos de vista.
2. Grupo focal (focus group)
  - Reunión de un pequeño grupo de personas donde se discute un tema específico. El facilitador guía la conversación para recopilar opiniones grupales.
3. Observación
  - Técnica que permite al evaluador registrar conductas, interacciones o contextos en el entorno natural del sujeto.
4. Análisis de contenido
  - Revisión e interpretación de textos, documentos, discursos, videos o imágenes. Se busca identificar patrones o significados ocultos.
5. Historias de vida o relatos narrativos
  - Se recopilan testimonios o relatos personales con el fin de comprender trayectorias y experiencias individuales.

## Definición Correcta de Evaluación Cualitativa

La evaluación cualitativa es un proceso de recolección e interpretación de datos no numéricos, con el fin de comprender fenómenos sociales, educativos o personales desde una perspectiva holística, explorando el “por qué” y el “cómo” de las conductas, más allá de los resultados medibles.

## Tipos de Observación

1. Observación participante
  - El evaluador se integra en el entorno que observa, interactuando con los sujetos para obtener una visión desde dentro.
2. Observación no participante
  - El evaluador observa sin intervenir ni interactuar con los sujetos, manteniendo una distancia objetiva.
3. Observación estructurada
  - Se utiliza una guía o lista de aspectos a observar previamente definidos.
4. Observación no estructurada
  - Se realiza de forma libre, sin categorías establecidas. Ideal para explorar situaciones nuevas o complejas.