



**Nombre de alumno: Darla Amaranta Ortiz Sanchez**

**Nombre del profesor: Jose Maria**

**Nombre del trabajo: super nota**

**Materia: Evaluacion del aprendizaje**

**Grado: 6 cuatrimestre**

**Grupo: A**

**MODELOS DE EVALUACION QUE  
EXISTEN JUNTO CON SU CONCEPTO O  
DEFINICION**

**MODELO  
PSICODINÁMICO**

- Basado en la teoría del psicoanálisis.
- Explora el inconsciente, los conflictos internos y experiencias infantiles.
- Utiliza entrevistas clínicas y pruebas proyectivas (como el test de Rorschach).

**MODELO  
CONDUCTUAL**

- Enfocado en la conducta observable y medible.
- Analiza relaciones entre estímulo, respuesta y consecuencias.
- Usa registros conductuales, observación directa y análisis funcional.

**MODELO  
NEUROPSICOLÓGICO**

- Evalúa funciones cognitivas vinculadas al cerebro (memoria, atención, lenguaje).
- Utilizado para detectar daño neurológico o deterioro cognitivo.
- Aplica pruebas estandarizadas como test de inteligencia, atención o funciones ejecutivas.

**MODELO COGNITIVO**

- Centrado en procesos mentales: pensamientos, creencias y esquemas.
- Evalúa cómo las cogniciones influyen en las emociones y conductas.
- Utiliza autorregistros, entrevistas cognitivas y cuestionarios.

**MODELO COGNITIVO**

- Combina técnicas y enfoques de varios modelos.
- Permite una evaluación más completa y flexible según las necesidades del paciente.
- Utiliza múltiples fuentes de datos (entrevistas, test, observación).

**MODELO HUMANISTA**

- Pone énfasis en la experiencia subjetiva, la libertad y el crecimiento personal.
- Considera la evaluación como un proceso colaborativo y no invasivo.
- Se basa en entrevistas centradas en la persona.