

NOMBRE DE ALUMNO: IVÁN DE JESÚS VELÁZQUEZ GABRIEL

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. JOSÉ MARÍA

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINÓPTICO

MATERIA: EVALUACIÓN EN EL APRENDIZAJE

GRADO: 6° GRUPO: "A"

MODELOS DE EVALUACIÓN

● DIAGNOSTICO

Proceso que permite recopilar información sobre el estado de conocimientos, habilidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes para identificar sus fortalezas y áreas de mejora.

I FORMATIVO

La evaluación formativa en la educación es un proceso continuo que busca mejorar el aprendizaje del estudiante durante el proceso, no solo al final.

SUMATIVO

forma de evaluar el aprendizaje de los estudiantes al finalizar un período detinido, como un curso, semestre o año escolar.

NORMATIVO

La comparación del rendimiento de un estudiante o grupo se realiza con un estándar predefinido, basado en el desempeño de una muestra representativa.

€ CRITERIAL

se basa en la comparación del rendimiento del estudiante con un conjunto de criterios predefinidos, en lugar de comparar su rendimiento con el de otros estudiantes

AUTENTICO

forma de evaluación que se centra er la aplicación práctica de los conocimientos y habilidades en situaciones similares a las del mundo real.

● HOLÍSTICO

considera el aprendizaje del estudiante como un todo. evaluando no solo sus conocimientos academicos, sino tambien sus habilidades sociales, emocionales y físicas.