



Nombre del alumno: María José López Guillén

Nombre del profesor: José María Escobar Coello

Nombre del trabajo: Super nota

Materia: Evaluación del aprendizaje

Grado: Sexto Cuatrimestre

Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de julio del 2025

EVALUACIÓN CUALITATIVA:

Utiliza:

Técnicas que exploran la profundidad de las experiencias, percepciones y significados en datos no numéricos para comprender la complejidad de un fenómeno.



1)

Incluyen:

La observación (tanto participante como no participante), las entrevistas (estructuradas, semi-estructuradas o desestructuradas), los grupos focales, el análisis de contenido, el análisis temático, el análisis narrativo, y el método Delphi, entre otros.



2)

Técnicas comunes:

Observación: Implica la observación sistemática y continua de individuos o eventos en su contexto natural, ya sea como un observador externo o participando activamente en la situación.



3)

Técnicas comunes:

Entrevistas: Conversaciones profundas y detalladas con individuos para obtener sus perspectivas, experiencias y opiniones sobre un tema específico. Pueden ser abiertas, semi-estructuradas o estructuradas, según el nivel de guía que se le dé al entrevistado.



4)

Técnicas comunes:

Grupos Focales: Reuniones grupales donde se discute un tema en particular para explorar percepciones, creencias y actitudes comunes o divergentes dentro de un grupo.



5)

Técnicas comunes:

Análisis temático: Se centra en identificar, analizar y reportar patrones (temas) dentro de los datos.
Análisis narrativo: Se enfoca en las historias y narrativas de las personas para comprender cómo construyen significado.



6)

REFERENCIAS: Antología, apuntes y diapositivas.

EVALUACIÓN CUALITATIVA:

Métodos Visuales:

Uso de materiales visuales como fotografías, dibujos o videos para explorar y representar experiencias y perspectivas de los participantes.

Observación Directa: Implica la recopilación sistemática de datos mediante la observación y el registro de personas, eventos o comportamientos en su entorno natural.



Observador Participante:

El investigador se involucra activamente en el entorno que estudia, asumiendo un rol dentro del grupo o situación observada para obtener una comprensión más profunda, aunque debe ser consciente del posible efecto Hawthorne.



Observador No Participante:

El investigador observa desde afuera sin intervenir directamente en la situación o interacción, manteniendo una distancia para no influir en el comportamiento de los sujetos observados.



Entrevistas:

Permiten a los participantes compartir sus experiencias y opiniones personales en detalle. Se requiere escucha activa, preguntas de seguimiento y aclaraciones para captar el significado completo.



Grupos de discusión:

(Focus Groups): Facilitan la exploración de actitudes y percepciones sobre un tema específico en un entorno grupal.



Métodos más comunes:

Incluyen el análisis de contenido, el análisis temático, el análisis narrativo, el análisis de teoría fundamentada y el análisis del discurso.



REFERENCIAS: Antología, apuntes y diapositivas.