



Nombre de alumno: María José López Guillén

Nombre del profesor: José María Escobar Coello

Nombre del trabajo: Super nota

Materia: Evaluación del aprendizaje

Grado: Sexto Cuatrimestre

Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

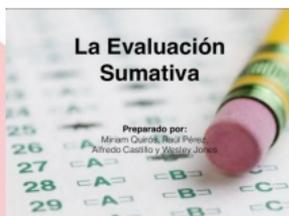
Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de julio del 2025

EVALUACIÓN SUMATIVA Y

FORMATIVA:

EVALUACIÓN SUMATIVA:

Evaluación que se realiza al final de un período de aprendizaje, como un curso o un módulo, para medir el nivel de conocimientos, habilidades y competencias adquiridas por los estudiantes.

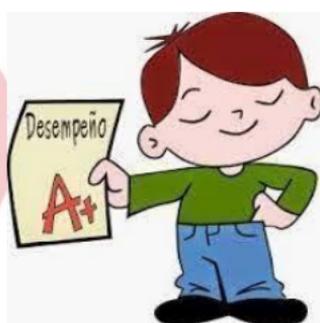


CALIFICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES:

Se utiliza para asignar calificaciones, certificar el cumplimiento de requisitos y tomar decisiones sobre la progresión académica de los estudiantes.

PUEDE SER EXTERNA:

Puede ser realizada por personas externas al proceso de enseñanza-aprendizaje, como en exámenes oficiales.



EJEMPLOS:

Exámenes finales de curso, exámenes de certificación profesional, exámenes de grado, exámenes de admisión, proyectos finales de curso o unidad.

APORTACIONES:

Certificar el aprendizaje, asignar calificaciones y determinar la promoción de los estudiantes, pero también puede motivar a los alumnos a alcanzar metas específicas y mejorar su rendimiento.



REFERENCIAS:

Antología
Apuntes
Diapositivas

EVALUACIÓN SUMATIVA Y FORMATIVA:

EVALUACIÓN FORMATIVA:

Proceso continuo y sistemático que busca recopilar información sobre el aprendizaje de los estudiantes para mejorar tanto la enseñanza como el aprendizaje.



PROPÓSITO PRINCIPAL:

Proporcionar información valiosa para que tanto estudiantes como docentes puedan identificar áreas de mejora y ajustar sus acciones para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.



RETROALIMENTACIÓN CONTINUA:

La retroalimentación es un elemento clave, proporcionando a los estudiantes información específica sobre su desempeño y cómo pueden mejorar.



FLEXIBILIDAD:

Se adapta a las necesidades individuales de los estudiantes y a las diferentes etapas del proceso de aprendizaje.



APORTACIONES:

Permite identificar fortalezas y áreas de mejora, ajustando la enseñanza y el aprendizaje para lograr objetivos educativos más efectivos.



REFERENCIAS:

Antología
Apuntes
Diapositivas