



**Nombre de alumno: Ángel Antonio  
Contreras Sima**

**Nombre del profesor: Lic. José María**

**Nombre del trabajo: Súper Nota**

**Materia: Evaluación en el aprendizaje**

**PASIÓN POR EDUCAR**

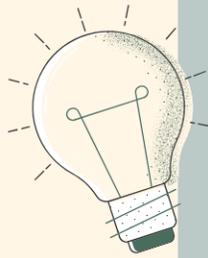
**Grado: 6°**

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de julio 2025

# EVALUACIÓN CUALITATIVA

Sebastián Bennett



## DEFINICIÓN

La evaluación cualitativa es un método que se centra en investigar aspectos subjetivos de la realidad, en lugar de obtener datos empíricos como ocurre con la cuantitativa. Se utiliza tanto en el campo de la educación formal como en la evaluación de programas de intervención, planes de acción y ámbitos similares.

## CARACTERÍSTICAS

- Se centra en la experiencia individual: prioriza la experiencia subjetiva de una sola persona en lugar de la del conjunto.
- Mide aspectos subjetivos: examina la parte menos objetiva de un proceso o experiencia, como emociones, actitudes y creencias.
- Utiliza herramientas subjetivas: emplea autoinformes, entrevistas personales o evaluaciones subjetivas para obtener resultados.



## -VENTAJAS

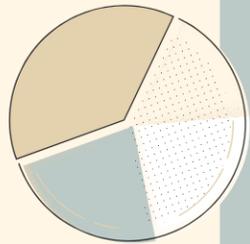
### -DESVENTAJAS

#### VENTAJAS:

- Permite conocer en profundidad un tema y detectar problemas no evidentes.
- Mide aspectos fundamentales para la experiencia humana, como emociones y actitudes

#### DESVENTAJAS:

- No permite realizar generalizaciones.
- Las herramientas utilizadas pueden generar errores.



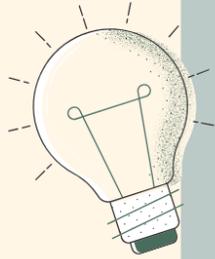
## EJEMPLOS

- Entrevistas en profundidad: obtener información detallada sobre experiencias y puntos de vista.
- Debates: discutir temas específicos y evaluar la participación y argumentos.
- Grupos focales: sesiones de discusión para compartir ideas y perspectivas.
- Diarios y registros reflexivos: expresar pensamientos y sentimientos en un contexto controlado <sup>1</sup>.



# EVALUACIÓN CUALITATIVA

## TECNICAS

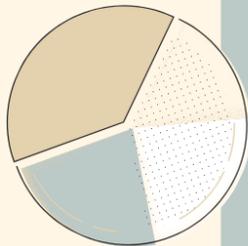


### ENTREVISTA DE PROFUNDIDAD

conversaciones detalladas y estructuradas para obtener información sobre experiencias y puntos de vista.

### GRUPOS FOCALES

sesiones de discusión grupal para compartir ideas y perspectivas sobre un tema específico.



### OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

el investigador se involucra directamente en la situación o contexto que se está estudiando.

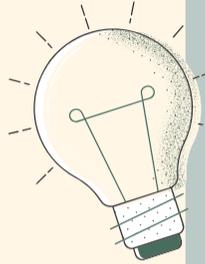
### ANALISIS DE CONTENIDO

examen de textos, imágenes y otros materiales para identificar patrones y temas.



# EVALUACIÓN CUALITATIVA

## TECNICAS

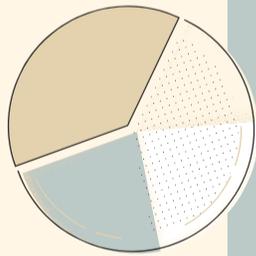
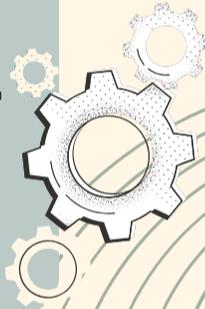


### **ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA**

conversaciones guiadas por un conjunto de preguntas abiertas.

### **ENTREVISTA ESTRUCTURADA**

conversaciones guiadas por un conjunto de preguntas cerradas.

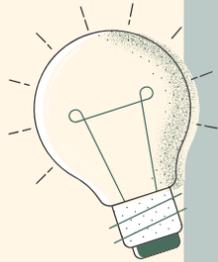


### **ENCUESTAS ABIERTAS**

cuestionarios que permiten respuestas abiertas y detalladas

# EVALUACIÓN CUALITATIVA

## MÉTODOS

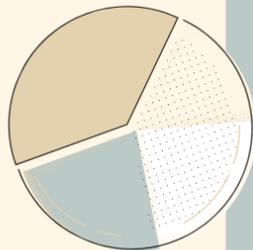


### **ANÁLISIS TEMÁTICO:**

identificación y codificación de temas y patrones en los datos.

### **ANÁLISIS NARRATIVO**

examen de historias y narrativas para comprender la experiencia y el significado.



### **ANÁLISIS FENOMENOLÓGICO:**

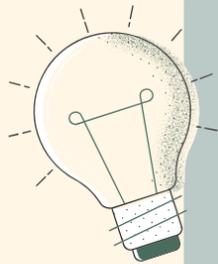
estudio de la experiencia subjetiva y la percepción de los participantes.

### **ANÁLISIS DE DISCURSO**

examen del lenguaje y la comunicación para comprender la construcción de significado.



# TIPO DE OBSERVACIÓN:

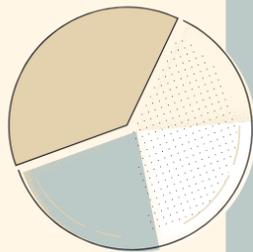


## OBSERVACIÓN DIRECTA:

Definición: el investigador observa directamente el comportamiento de los participantes en un entorno natural o controlado.

## OBSERVACIÓN INDIRECTA:

Definición: el investigador recopila datos a través de informes, cuestionarios o entrevistas que describen el comportamiento de los participantes.



## OBSERVACIÓN PARTICIPANTES:

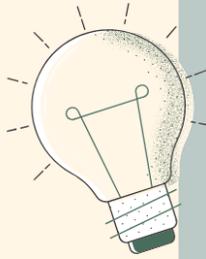
Definición: el investigador se involucra directamente en la situación o contexto que se está estudiando.

## OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE:

Definición: el investigador observa sin involucrarse directamente en la situación o contexto.



# TIPO DE OBSERVACIÓN:

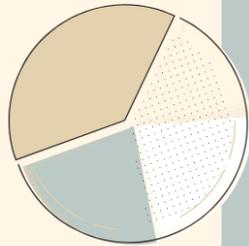


## OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA:

Definición: el investigador utiliza un protocolo estructurado para observar y registrar el comportamiento.

## OBSERVACIÓN NATURALISTA:

Definición: el investigador observa el comportamiento en un entorno natural, sin intervención o manipulación.



## OBSERVACIÓN EN LABORATORIO:

Definición: el investigador observa el comportamiento en un entorno controlado y artificial.

## OBSERVACIÓN TRANSVERSAL:

Definición: el investigador observa el comportamiento en un momento específico en el tiempo.

