



Evelyn Daniela Mijangos Cruz

Psic. José María Escobar Coello

Cuadro sinóptico: “Modelos de evaluación”

Evaluación del Aprendizaje

Licenciatura en psicología

Sexto Cuatrimestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 23 de mayo de 2025.

MODELOS DE EVALUACIÓN

MODELO DIAGNÓSTICO

Se aplica al inicio del proceso de enseñanza para identificar conocimientos previos, dificultades y necesidades del estudiante.

MODELO FORMATIVO

Se realiza de manera continua durante el aprendizaje para mejorar el proceso educativo mediante retroalimentación constante.

MODELO SUMATIVO

Evalúa el aprendizaje al final de un período determinado para medir el logro de objetivos y emitir calificaciones.

MODELO NORMATIVO

Compara el desempeño del estudiante con estándares o normas establecidas, permitiendo ubicarlo en relación con un grupo.

MODELO CRITERIAL

Mide el aprendizaje con base en criterios específicos previamente definidos, sin compararlo con otros estudiantes.

MODELO AUTÉNTICO

Evalúa el aprendizaje en situaciones reales o prácticas, promoviendo la aplicación de conocimientos en contextos significativos.

MODELO HOLÍSTICO

Considera múltiples dimensiones del aprendizaje, incluyendo aspectos cognitivos, afectivos y sociales, para una evaluación integral.

