Nombre de alumno: Dulce María Guillén Mora

Nombre del profesor: Jose María

Nombre del trabajo: Actividad 2

Materia: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Grado: Sexto Cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de mayo del 2025

MODELOS DE EVALUACION

MODELO DIAGNOSTICO	Identificar conocimientos previos, habilidades, dificultades o necesidades del estudiante antes de iniciar un proceso de enseñanza.	Pruebas diagnosticas, entrevistas, mapas conceptuales, cuestionarios.
MODELO FORMATIVO	Ayuda al docente a ajustar su enseñanza y al estudiante a comprender sus avances y errores.	Rúbricas, portafolios, observación, lista de cotejo.
MODELO SUMATIVO	Se utiliza para certificar logros al final de una unidad, semestre o ciclo. Suele usar escalas o calificaciones.	Exámenes finales, trabajos finales e informes.
MODELO NORMATIVO	Compara el desempeño del estudiante con el de un grupo o norma establecida.	**Se utiliza en pruebas estandarizadas y Enfatiza la clasificación de los estudiantes.**
MODELO CRITERIAL O REFERENCIANDO CRITERIOS	Comparar el desempeño del estudiante con criterios previamente establecidos (no con otros estudiantes)	Evalúa si se alcanzaron los aprendizajes esperados, más justo y transparente.
MODELO AUTÉNTICO	Evaluar aprendizajes mediante tareas reales o contextualizada.	Proyectos, estudios de caso, debates y exposiciones. Estimula el pensamiento crítico y resolución de problemas.
MODELO HOLÍSTICO	Evaluar al estudiante en su totalidad: conocimientos, habilidades, actitudes y valores.	Integra lo cognitivo, lo emocional y lo social

FUENTES BIBLIOGRAFICOS: APUNTES DE LA CLASE