



**NOMBRE DE ALUMNO:** ALONDRA MONSERRAT AGUILAR DOMÍNGUEZ

**NOMBRE DEL PROFESOR:** LIC. JOSE MARIA ESCOBAR COELLO

**NOMBRE DEL TRABAJO:** ACTIVIDAD 2

**MATERIA:** EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

**GRADO:** 6° CUATRIMESTRE

**GRUPO:** LPS19EMC0123-A

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 23 DE MAYO DE 2025.

# MODELOS DE EVALUACIÓN

## MODELO DIAGNÓSTICO

Identifica conocimientos previos, habilidades, dificultades o necesidades del estudiante antes de iniciar un proceso de enseñanza.

Adapta la enseñanza a las características del grupo.

## MODELO FORMATIVO

Proceso de evaluación que ocurre durante la enseñanza y aprendizaje, basado en la búsqueda de evidencia acerca del logro estudiantil.

Ajusta la enseñanza al estudiante y comprende sus avances y errores.

## MODELO SUMATIVO

Valora y califica el aprendizaje al final de un proceso.

Tomar decisiones finales (promoción, acreditación).

## MODELO NORMATIVO

Compara el desempeño de estudiante con el de un grupo o norma establecida.

- Enfatiza la clasificación de los estudiantes.
- Uso en pruebas estandarizadas.

## MODELO AUTÉNTICO

Evalúa aprendizajes mediante tareas reales o contextualizadas.

- Aplica los conocimientos en situaciones concretas.
- Estimula el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

## MODELO DIAGNÓSTICO

Evalúa al estudiante en su totalidad, conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

- Integra lo cognitivo, emocional y social.
- Usa múltiples fuentes e instrumentos de evaluación.