



Briana Jiménez Ortiz.

Jose Maria Escobar Coello.

Modelos de evaluación educativa.

Evaluación del aprendizaje.

Grado: 6

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A.



MODELOS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA



el le

MODELO TRADICIONAL.

Se centra en la medición de los resultados del aprendizaje a través de exámenes. Su enfoque es cuantitativo y suele valorar los conocimientos memorizados.

el le

MODELO TÉCNICO.

Enfocado en la objetividad y precisión. Utiliza pruebas estandarizadas y criterios cuantificables para comprobar si se han alcanzado los objetivos.

el le

MODELO HUMANISTA.

Considera al estudiante como un ser integral. Evalúa procesos y no solo resultados, favoreciendo la autoevaluación, coevaluación y evaluación formativa.

el le

MODELO CRÍTICO.

Promueve la reflexión crítica sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje. Busca transformar la realidad educativa y social a través de una evaluación participativa.

el le

MODELO ECOLÓGICO.

Tiene en cuenta el contexto en el que se desarrolla el aprendizaje. Analiza factores ambientales, culturales y sociales que influyen en el proceso educativo.

MODELOS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

MODELO INTEGRAL O HOLÍSTICO.

Considera al estudiante en su totalidad. Integra evaluación cognitiva, emocional, social y actitudinal.

MODELO PARTICIPATIVO.

Involucra activamente a todos los actores (estudiantes, docentes, familia) en el proceso de evaluación, promoviendo la corresponsabilidad.

MODELO NORMATIVO.

Compara el rendimiento del estudiante con el de otros, aplicando normas estandarizadas. Es común en pruebas nacionales o internacionales.

MODELO DIAGNÓSTICO.

Se aplica al inicio de un proceso educativo para conocer el nivel previo del estudiante y adaptar la enseñanza según sus necesidades.

MODELO SUMATIVO.

Se realiza al final de un proceso (unidad, curso, semestre) para emitir un juicio sobre el logro alcanzado. Generalmente se traduce en calificaciones.