



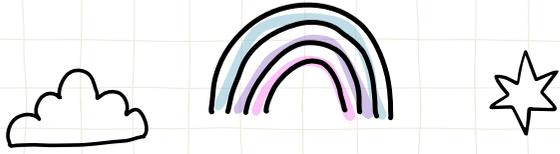
**Nombre de alumno: Dulce Mariana
Escobedo González**

**Nombre del profesor: José María
Escobar Coello**

**Nombre del trabajo: Modelos de
Evaluación**

**Materia: Evaluación del
Aprendizaje**

Grado: 6° Grupo: "A"



Modelos de Evaluación

Estos son algunos de los modelos de evaluación que existen, y la elección del modelo adecuado dependerá del contexto y los objetivos que se quieran lograr.



Modelo Diagnóstico	→	Se utiliza al inicio de un período de aprendizaje para identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes.
Modelo Formativo	→	Se realiza a lo largo del proceso de aprendizaje para ayudar a los estudiantes a mejorar su comprensión y progreso
Modelo Sumativo	→	Se utiliza al final de un período de aprendizaje para determinar el nivel de conocimiento y habilidades que han adquirido los estudiantes.
Modelo Normativo	→	Compara el desempeño de un estudiante con el desempeño de otros estudiantes del mismo grupo.
Modelo Criterial	→	Comparar el desempeño del estudiante con criterios previamente establecidos (no con otros estudiantes)
Modelo Auténtico	→	Evalúa aprendizajes mediante tareas reales o contextualizadas
Modelo Holístico	→	Evalúa al estudiante en su totalidad: conocimientos, habilidades, actitudes y valores
Modelo Cooperativo	→	Implica la participación de todos los que intervienen en el proceso de evaluación

