



**Nombre del alumno: Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.**

**Nombre del profesor: José María Coello Escobar.**

**Nombre del trabajo: Super nota.**

**Materia: Evaluación del aprendizaje.**

**Grado: 6°**

**Grupo: A**

**De Psicología**

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de Julio de 2025.

# EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



## ¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN CUALITATIVA?

Es un enfoque que permite comprender fenómenos humanos y sociales desde una perspectiva profunda y contextual. Su objetivo no es medir con números, sino interpretar significados, experiencias, creencias y comportamientos.

## TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA.

- Entrevista cualitativa.
- Grupo focal.
- Observación.
- Análisis de contenido.
- Estudio de caso.
- Historias de vida.
- Técnicas proyectivas y creativas.



## SUS MÉTODOS

- Estudio de caso.
- Etnografía.
- Fenomenología.
- Teoría fundamentada.
- Investigación acción participativa (IAP).

## LAS PRINCIPALES TÉCNICAS Y EN QUE CONSISTEN

1. Entrevista: Conversación individual para conocer experiencias, opiniones o emociones.
2. Grupo focal: Reunión de varias personas que discuten un tema, guiadas por un moderador.
3. Observación: Ver y registrar comportamientos en su contexto real, con o sin participación del observador.
4. Análisis de contenido: Estudio de textos, discursos o imágenes para identificar temas y significados.
5. Estudio de caso: Investigación profunda de un solo caso (persona, grupo o situación) para comprenderlo a fondo.



## TIPOS DE OBSERVACIÓN

- Observación participante.
- Observación no participante.
- Observación directa.
- Observación indirecta.
- Observación estructurada.
- Observación no estructurada.

La evaluación cualitativa cuenta con múltiples técnicas que permiten acercarse a la realidad desde una mirada humana, flexible y contextualizada.

