



**Nombre de alumno: Dulce Mariana  
Escobedo González**

**Nombre del profesor: José María  
Escobar Coello**

**Nombre del trabajo:**

**Principales Ámbitos de la  
Evaluación**

**Materia: Evaluación del  
Aprendizaje**

**Grado: 6° Grupo: "A"**

# Ambitos de la evaluación

Actividad o proceso sistemático de identificación, recogida o tratamiento de datos sobre elementos o hechos educativos, con el objetivo de valorarlos primero y, sobre dicha valoración, tomar decisiones

## ÁMBITO PEDAGÓGICO

Su propósito es mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje

Esta centrado en el estudiante

Evalúa el logro de competencias, habilidades, conocimientos y actitudes

## ÁMBITO INSTITUCIONAL

Su objetivo es el garantizar la calidad educativa dentro de una institución

Participan directivos, coordinadores y docentes

Se usa para tomar decisiones administrativas y mejora continua

## ÁMBITO NORMATIVO

Se propone cumplir con leyes, políticas y regulaciones educativas

Permite comparar el desempeño entre regiones o instituciones

Puede influir en políticas educativas y asignación de recursos

## ÁMBITO SOCIAL

Se enfoca en vincular el aprendizaje con el contexto y necesidades sociales

Considera valores, cultura y el entorno del estudiante

Apoya la formación de ciudadanos críticos y comprometidos

## ÁMBITO PSICOLÓGICO

El objetivo de este es comprender el desarrollo individual del estudiante

Se enfoca en el progreso personal, de autoestima y motivación

Tiene en cuenta las diferencias individuales y estilos de aprendizajes