



**Mi Universidad**

**SÚPER NOTA**

**Evelyn Daniela Mijangos Cruz**

**Psic. José María Escobar Coello**

**"Funciones de la Evaluación Formativa y Sumativa"**

**Evaluación del Aprendizaje**

**Licenciatura en psicología**

**Sexto Cuatrimestre**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 05 de julio de 2025.

# FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA

## EVALUACIÓN FORMATIVA

- ★ **¿Qué es?** Evaluación durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ★ **Objetivo:** Mejorar el aprendizaje mientras ocurre.
- ★ **Características:** Retroalimentación constante, flexible, centrada en el proceso.
- ★ **Ejemplos:** Rúbricas, portafolios, autoevaluaciones, observaciones.



## APORTES AL APRENDIZAJE:

- ★ Fomenta la autonomía y la reflexión.
- ★ Permite ajustar estrategias de enseñanza.
- ★ Mejora la motivación y el compromiso del estudiante.

## EVALUACIÓN SUMATIVA

- ★ **¿Qué es?** Evaluación al final de un periodo o unidad.
- ★ **Objetivo:** Medir y certificar los logros alcanzados.
- ★ **Características:** Puntual, estructurada, con fines de calificación.
- ★ **Ejemplos:** Exámenes finales, proyectos, informes, pruebas estandarizadas.



## APORTES AL APRENDIZAJE:

- ★ Permite valorar resultados y competencias adquiridas.
- ★ Informa sobre el nivel de logro alcanzado.
- ★ Sirve para tomar decisiones académicas (promoción, acreditación).

## RELACIÓN ENTRE AMBAS

- ✓ **Complementarias, no excluyentes.**
- ✓ **La formativa guía el proceso; la sumativa valida el resultado.**
- ✓ **Juntas, promueven un aprendizaje más profundo y significativo.**

