

Nombre de alumno: Dulce María Guillén Mora

Nombre del profesor: Jose María

Nombre del trabajo: Super nota

Materia: Evaluación del aprendizaje

Grado: Sexto Cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de julio del 2025

EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA:

Dos Enfoques Clave para el Aprendizaie Efectivo



Evaluación Formativa

Es un tipo de evaluanción continúa, que se realiza durant el processó de enseyanza-aprendizaje para apdurar fretar gagóló al estudiantes a los docente

¿Como se aplica?

- Observaciones diarias
- Cuadernos o portafolialos de trabajo
- Preguntas abiertas durant la clase
- Autoevaesiónes ycuastas

✓ Apories al aprendizaje

- Detectar dificultadds a tiempo
- Promueve auntoconsuma suls propio aprendidaje
- Fomenta retroaujnántautilvo
 "La evaluación formativa
 transfórma erfoiés en oportunida des dé aprendizaje."

Son excluyentes? No! Se comolementan.

Evaluación Sumativa

Es una evaluación a realia da al final de proceso, unidad o curso, con fin de valórar y calificar los aprendizajes adquiridose. Basa en criterios mas formal.



Evaluación Sumativa

- Examenes escritos
- Trabajos finales o proyectos
- Presentaciones orales evaluadas
- · Prúebas estandarizadas

✓ Aportes al aprendizaje

- Prinda una visión general del logro acundo
- Certificar conoccimientós adqquiridos
- Genera datos útiles para la mejora del curriculo y plançtéç
- Ayuda a identificar logros y brechas de aprendizaje

La evaluación sumativa muestrá cuânto se aptendió, la formativa, cómo se e



FUENTES BIBLIOGRAFICAS: APUNTES DE CLASES