



Briana Jiménez Ortiz.

José Maria Escobar Coello.

Evaluación cualitativa.

Evaluación del aprendizaje.

Grado: 6.

Grupo: A.

Comitán de Domínguez Chiapas a 25 de julio 2025.

EVALUACIÓN CUALITATIVA

TÉCNICAS, MÉTODOS Y OBSERVACIÓN.



EVALUACIÓN CUALITATIVA.

Proceso de recogida, análisis e interpretación de información no numérica que busca comprender fenómenos sociales, educativos o psicológicos desde la perspectiva de los participantes.



1. ENTREVISTA

¿Qué es? Conversación planificada para obtener información en profundidad.

Tipos:

- Estructurada (preguntas fijas)
- Semiestructurada (preguntas base con flexibilidad)
- Abierta o no estructurada (conversación libre)



3. OBSERVACIÓN CUALITATIVA

¿Qué es? Registro sistemático del comportamiento en contextos naturales.

Ventaja: Permite captar conductas espontáneas y relaciones sociales en acción.



4. ANÁLISIS DE CONTENIDO O DOCUMENTAL

¿Qué es? Estudio de textos, documentos, para identificar temas, patrones y significados

Usos: Evaluar material educativo, redes sociales, documentos institucionales, etc.



MÉTODOS Y TÉCNICAS.

Emplea técnicas que permiten captar discursos, emociones, comportamientos y procesos.



2. GRUPO FOCAL

¿Qué es? Discusión grupal guiada por un moderador sobre un tema específico.

Tamaño: 6 a 12 participantes.

Usos: Conocer percepciones, creencias o actitudes colectivas.

Ventaja: Genera ideas colectivas y permite observar interacciones sociales.



TIPOS DE OBSERVACIÓN:

- Participante: El observador se involucra en las actividades del grupo.
- No participante: El observador permanece al margen, sin intervenir.
- Directa: Observación presencial de la situación real.
- Indirecta: Se observa mediante grabaciones u otros medios.

6. DIARIOS Y BITÁCORAS

¿Qué es? Registros personales escritos por los participantes sobre sus experiencias o emociones.

Ventaja: Muestra el proceso desde la perspectiva interna del evaluado.