UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ASIGNATURA

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

UNIDAD: 1

CUATRIMESTRE: 6

KASSANDRA NATIVID BALLINAS CULEBRO

24 DE MAYO DE 2024

DIFERENTES MODELOS DE EVALUACION

EVALUACIÓN DE PERSONALIDAD

La prueba tiene un doble propósito: crear un mosaico vibrante de la personalidad de una persona o identificar rasgos únicos que definen el carácter.

EVALUACIÓN DE INTELIGENCIA

Una prueba de inteligencia es una evaluación metódica diseñada para cuantificar la agudeza y la competencia cognitiva. Se sumerge en la capacidad de resolución de problemas, las habilidades de razonamiento lógico, la magia de la memoria

EVALUACIONES OBJETIVAS Y SUBJETIVAS

Los entrenadores emplean dos métodos principales: evaluaciones objetivas y subjetivas, para medir el aprendizaje de los participantes.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Se enfoca en el proceso de aprendizaje, buscando identificar fortalezas y áreas de mejora en tiempo real para ajustar la enseñanza y el aprendizaje.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Determina el nivel de conocimiento y habilidades previas de los estudiantes antes de iniciar un nuevo tema o unidad.

EVALUACIÓN DE IMPACTO

Evalúa los resultados y efectos de un programa o intervención en el contexto social o educativo.

EVALUACIÓN POR OBJETIVOS

Se centra en la medición del logro de objetivos específicos establecidos previamente