

Nombre de alumno: Fabiola Méndez García

Nombre del profesor: José María Moreno Escobar

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Evaluación del Aprendizaje

Grado: 6°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de Octubre de 2024.

TIPOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA

¿CÓMO SE DIFERENCIÁN?

MODELO FORMATIVO

OBJETIVO

Mejorar el aprendizaje mientras se está desarrollando.

CARACTERÍSTICAS

- Se realiza de forma continua
- Enfatiza la retroalimentación
- Promueve la autoevaluación



INSTRUMENTOS

Rúbricas, portafolios, observación, lista de cotejo.

USO

Ayuda al docente a ajustar su enseñanza y al estudiante a comprender sus avances y errores.

POSTERIORMENTE

MODELO SUMATIVO

OBJETIVO

Valorar y calificar el aprendizaje al final de un proceso.

CARACTERÍSTICAS

- Permite tomar decisiones sobre acreditación.
- Suele usar escalas o calificaciones



INSTRUMENTOS

Exámenes finales, trabajos finales, informes.

USO

Se utiliza para certificar logros al final de una unidad, ciclo o semestre.

FORMATIVO



PROPÓSITO

Mejora el aprendizaje durante la instrucción.



CRONOMETRAJE

Continuo y frecuente.



CENTRO DE ATENCIÓN

En el proceso y progreso del estudiante.

SUMATIVO



PROPÓSITO

Evaluar el aprendizaje al final



CRONOMETRAJE

Una sola vez o periódica.



CENTRO DE ATENCIÓN

En los resultados y logros.