



**Nombre del alumno: Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.**

**Nombre del profesor: José María Escobar Coello.**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual.**

**Materia: Evaluación del aprendizaje.**

**Grado: 6°**

**Grupo: A**

**De Psicología**

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de Mayo de 2025.

# ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN



C C C

## Cognitivo

Evalúa: inteligencia, memoria, atención, percepción, funciones ejecutivas.

### Instrumentos comunes

WAIS-IV, WISC-V,  
Test de Matrices  
Progresivas de  
Raven.

### Objetivo

Identificar fortalezas y debilidades cognitivas.



C C C

## Emocional / Afectivo

Evalúa: estado emocional, autoestima, manejo de emociones, síntomas afectivos (depresión, ansiedad, ira).

### Técnicas

Entrevistas clínicas, test proyectivos (como el Test de Rorschach, Test de la Figura Humana, etc).

### Importancia

Detectar trastornos emocionales y orientar intervenciones.

C C C

## Conductual

Evalúa: patrones de conducta observables en distintos contextos.

### Métodos

Registros conductuales, observación directa, listas de chequeo, análisis funcional de la conducta.

### Aplicación

Útil en niños, personas con TEA, problemas de conducta.

C C C

## Social / Relacional

Evalúa: relaciones interpersonales, habilidades sociales, comunicación, vínculos familiares.

### Métodos

Entrevistas familiares, escalas de habilidades sociales, sociogramas.

### Aplicación

Muy relevante en infancia, pareja, dinámica familiar.