



NOMBRE DE ALUMNO: ALONDRA MONSERRAT AGUILAR DOMÍNGUEZ

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. MARÍA VERÓNICA ROMÁN CAMPOS

NOMBRE DEL TRABAJO: ACTIVIDAD 4

MATERIA: PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL

GRADO: 6^o CUATRIMESTRE

GRUPO: LPS19EMC0123-A

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 27 DE JULIO DE 2025.



GRUPOS EN ACCIÓN

CINE Y ANÁLISIS ORGANIZACIONAL



SINOPSIS



La película "Los Becarios (The Internship)" lanzada y dirigida por Shawn Levy en el 2013, nos cuenta la historia sobre Billy y Nick, quienes son vendedores desempleados que deciden postularse a unas prácticas en Google, sin tener conocimiento tecnológico.

Dentro de esta empresa compiten con jóvenes brillantes en retos laborales. Y a pesar de las diferencias, aprenden a trabajar en equipo y demostrar su valor.

IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS Y EQUIPOS

Grupo:

Un grupo al que logre identificar durante el curso de la película es el de los “becarios” en general.

- Grupo informal, ya que surge por afinidad.
- Comparten espacios, intereses y experiencias similares al ser novatos en la empresa de Google.
- Las interacciones que se pueden observar son sociales, basadas en afinidades personales y apoyo mutuo.



IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS Y EQUIPOS

Equipo:

Para competir por un puesto dentro de Google, se forman equipos, sin embargo el mas interesante para mi es el equipo de Nick, Billy, Stuart, Yo-Yo y Neha.

- Este equipo es de proyecto y multifuncional, debido a que fue conformado temporalmente para cumplir un objetivo específico, ganar los desafíos del programa de prácticas en Google.
- Se integró por miembros con perfiles diversos que aportan diferentes habilidades, lo que les permite complementarse y trabajar colaborativamente hacia una meta común.
- Además, con el tiempo, se convierten en un equipo cohesionado y eficiente.



DINÁMICA GRUPAL

La dinámica grupal que se puede observar en primera instancia es que dentro de los integrantes, su comunicación es muy limitada y poco efectiva ya que las diferencias de personalidad, edad y experiencia influyen demasiado. Sin embargo, con el tiempo se vuelve más abierta y colaborativa, basada en la escucha activa y el respeto.

La cohesión se desarrolla gradualmente, fortalecida por experiencias compartidas y la confianza mutua.

En cuanto al liderazgo, Nick y Billy ejercen un liderazgo positivo, motivando al equipo, promoviendo la unión y demostrando que el apoyo emocional también es clave para el éxito grupal.



5 C DEL TRABAJO

- **Comunicación:** Al comienzo se ve afectado por los prejuicios que tienen algunos compañeros, sin embargo al pasar el tiempo el equipo comienza a dialogar, escuchar y apoyar.
- **Coordinación:** Aprenden a asignar tareas de forma estratégica, considerando las fortalezas de cada miembro. Se vuelven más organizados y eficientes.
- **Confianza:** Cuesta contruirla al comienzo ya que los compañeros dudaban entre sí, pero con el tiempo confían en las capacidades individuales y colectivas del equipo.
- **Complementariedad:** Todos logran integrarse ya que cada integrante tiene habilidades distintas pero valiosas , y todas se unen para lograr el éxito.
- **Compromiso:** A medida que el equipo experimenta logros, crece su sentido de pertenencia. Pasan de la competencia individual al compromiso grupal con un objetivo común.



CONFLICTOS Y RESOLUCIÓN

Un conflicto presentado podría ser al inicio de la formación de los equipos, debido a que Nick y Billy son subestimados por su edad, falta de conocimientos tecnológicos y estilo poco convencional.

Sus compañeros de equipo no confiaban en ellos y los consideraban una carga.

Este conflicto se resuelve a medida que Nick y Billy demuestran habilidades que sorprenden a sus compañeros, como el pensamiento creativo y un liderazgo positivo. Durante los retos, su contribución es clave para resolver problemas reales, como el trato con clientes o la motivación grupal. Esto fortalece la confianza mutua y transforma al grupo en un verdadero equipo.



APORTACIONES DESDE LA P.O

- Taller de integración grupal al inicio del programa, para conocer habilidades y aprovecharlas al máximo, así como también para fomentar la empatía entre compañeros.
- Evaluaciones de fortalezas individuales para distribuir mejor las tareas desde el inicio.
- Entrenamiento en comunicación asertiva y liderazgo colaborativo para mejorar la dinámica y prevenir conflictos dentro de los equipos.
- Acompañamiento psicológico grupal e individual para trabajar creencias limitantes (como estereotipos por la edad).



Reflexión ✨

Dentro de la realización de esta actividad, aprendí la importancia de un trabajo en equipo y el cómo influye la empatía, la comunicación efectiva y la apertura a la diversidad, ya que con estos elementos transformamos la dinámica típica que hay dentro de un equipo y con ello desarrollamos equipos funcionales.

Como psicóloga organizacional, me enfocaría en darle mayor importancia a crear espacios en donde los trabajadores se sientan valorados y exploten al máximo sus fortalezas. Así como también integrar el desarrollo de competencias blandas, dinámicas de integración y estrategias de liderazgo positivo para fomentar equipos cohesionados, resilientes y colaborativos.

