



**Nombre de alumno: Ángel Antonio  
Contreras Sima**

**Nombre del profesor: Lic. Verónica  
Román**

**Nombre del trabajo: Análisis**

**Materia: Psicopatología**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 6°      Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de junio 2025

## **BREVE RESUMEN DE LA PELICULA E INTERES CLINICO:**

La película nos trae la historia de Eva, que tiene que lidiar con su pasado, que esta relacionado a actos que su hijo Kevin cometió. La historia comienza en que Eva queda embarazada, pero desde un principio podemos ver el rechazo de ella a su hijo. También podemos observar que el padre era el único que tenía alegría de su hijo. A lo largo de la película podemos observar el trato de Kevin a su madre, que no es más el sentimiento de hacer sacar sus frustraciones de su madre, debido a que ella era una escritora reconocida, que hacía viajes por el mundo, en uno de ellos conoce a Franklin, su esposo, pero a raíz de que quedo embarazada de Kevin, todo su mundo de libertad y diversión acabo. En la película podemos observar que Kevin hacía cosas para sacar de sus casillas a su madre como forma de castigo, pero en realidad Kevin jugaba un juego de poder con su madre, manipulándola. Llegamos a la parte donde Eva y Franklin deciden divorciarse, y Kevin lo escucha y se enoja, por que mencionan que lo mandarían lejos por un tiempo, y decide hacer algo para marcar de por vida a su madre, haciéndola pagar por todo, mata a su padre y a su hermana, y arma una matanza en la escuela, logrando su cometido, lo encierran en un reclusorio para menores, y al final se muestra que tienen una plática él y su madre, y ella le pregunta que por que lo hizo y el contesta que pensaba que lo sabía. Para mí el interés clínico es poder analizar desde donde viene su comportamiento de psicopatía, analizar el desorden emocional de Kevin y su madre, su propia relación que tenían y en especial, confirmar si ¿el psicópata nace o se hace?, agregando que esto nos ayudara en la práctica de los diagnósticos, por medio del DSM-5 y del CIE-10, u uso y manejo correcto.

## **DESCRIPCIÓN CONDUCTUAL DE KEVIN:**

- **LA MANIPULACIÓN:** Se muestra que desde pequeño tiene este comportamiento de manipulación, obteniendo lo deseado, hasta tal punto de los actos cometidos al final de la película. EJEMPLO: Con su padre, es tanto la manipulación que logra que su padre siempre minimice lo que la madre le decía sobre él.
- **FALTA DE APEGO:** No sentía ningún sentimiento hacia su madre, padre o hermana, al tener una conducta antisocial, no sentía empatía por los demás. EJEMPLO: En la escena donde su madre le dice por primera vez te amo y el la ignora.
- **ACTITUD DE DISFRUTAR EL DOLOR AJENO:** Algo muy común en los psicópatas, disfrutar ver el dolor de los demás, y mas cuando ese dolor es causado por el mismo. EJEMPLO: El disfrutar el dolor que le causa a su madre al matar a su padre y hermana o cuando mata al hámster de su hermana y ver como su hermanita lo busca.
- **FALTA DE EMPATIA:** No sentir empatía por los demás, es algo muy común, y mas cuando se trata de ver sufrir a los demás. EJEMPLO: Cuando por su culpa su hermana pierde el ojo y en la cena su papá le dice que debería de agradecerle por que el llamo a la ambulancia, y le menciona que no debe de sentir culpa por no haber podido cuidar de su hermanita a lo que la contesta, que no siente culpa de nada, con una actitud burlona y sarcástica.
- **FALTA DE AMOR PROPIO:** Una persona con esa condición, no siento amor ni empatía por si mismo, no le importa lo que le pasara con tal de conseguir su objetivo. EJEMPLO: Cuando mata a todos en la escuela con tal de hacer sufrir a su madre, sabiendo que sería encerrado por eso.

## **DIAGNÓSTICO PROPUESTO DESDE EL DSM-5-TR**

DIAGNOSTICO: Trastorno por déficit de atención/hiperactividad

(Especificador de conducta Moderado: Síntomas o deterioros funcionales presentes entre "leve" y "grave".)

**314.01 (F90.1) Presentación predominante hiperactiva/impulsiva: Si se cumple el Criterio A2 (hiperactividad-impulsividad) y no se cumple el Criterio A1 (inatención) durante los últimos 6 meses.**

-Hiperactividad e impulsividad: Kevin cumple con los siguientes síntomas:

a. Con frecuencia juguetea con o golpea las manos o los pies o se retuerce en el asiento. Lo podemos observar desde cuando era bebe y durante su desarrollo, el destruir las cosas de su mamá.

b. Con frecuencia se levanta en situaciones en que se espera que permanezca sentado (p. ej., se levanta en la clase, en la oficina o en otro lugar de trabajo, o en otras situaciones que requieren mantenerse en su lugar). El no poderse mantener quieto y más si se trataba de hacer alguna travesura para su mamá.

c. Con frecuencia corretea o trepa en situaciones en las que no resulta apropiado. (Nota: En adolescentes o adultos, puede limitarse a estar inquieto.) Cuando mato a todos en la escuela o cuando se hizo popo a propósito en su pañal.

d. Con frecuencia es incapaz de jugar o de ocuparse tranquilamente en actividades recreativas. Cuando salieron a cenar con su mamá, el no poder estar quieto en su asiento.

e. Con frecuencia está "ocupado," actuando como si "lo impulsara un motor" (p. ej., es incapaz de estar o se siente incómodo estando quieto durante un tiempo prolongado, como en restaurantes, reuniones; los otros pueden pensar que está intranquilo o que le resulta difícil seguirlos). En estar pensando y haciendo cosas para que su mamá explote

B. Algunos síntomas de inatención o hiperactivo-impulsivos estaban presentes antes de los 12 años. Desde su nacimiento de Kevin su comportamiento era negativo con su mamá

C. Varios síntomas de inatención o hiperactivo-impulsivos están presentes en dos o más contextos (p. ej., en casa, en la escuela o en el trabajo, con los amigos o parientes, en otras actividades). En la escuela cuando mato a varios, en su familia al no poder mantenerse en calma, matando a su padre y hermana, al hámster y dañando el ojo de su hermana, destruyendo las cosas de su mamá

D. Existen pruebas claras de que los síntomas interfieren con el funcionamiento social, académico o laboral, o reducen la calidad de los mismos. Su conducta antisocial, no sentía empatía por nadie.

#### **DIAGNÓSTICO DESDE EL CIE-11:**

##### **F91.0 Trastorno de la conducta limitado al contexto familiar**

Trastorno de la conducta que implica un comportamiento asocial o agresivo (y no un mero comportamiento opositor, desafiante o perjudicial), que se halla total, o casi totalmente, limitado al hogar y a las interacciones con miembros de la familia nuclear o del ambiente doméstico inmediato. Para TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO 357 considerarlo como tal, se requiere que cumpla con los criterios generales de F91.—. La perturbación de las relaciones entre padres e hijos, aunque sea grave, no constituye base suficiente para este diagnóstico.

## **DISCUSIÓN CRÍTICA**

**¿Qué retos éticos o clínicos implicaría diagnosticar a Kevin desde la infancia?**

La falta de información, la falta de expresión de emociones lo hace algo difícil, y la hiperactividad al momento del trabajar.

**¿Qué factores familiares y ambientales influyen en su desarrollo?**

La falta de amor de parte de su madre, provoca que Kevin vaya creando su actitud psicópata, buscando una manera de hacer sufrir a su madre, nada mas por el hecho de que su madre no se atreve a decir la verdad, de que no ama a Kevin y que lo culpo de arruinar y acabar con su libertad, esto queda más claro cuando el le dice a su mamá que no quiere tener una hermanita y a lo cual su madre le dice que se acostumbrara y el responde que se podrá adaptar pero no quererla, reflejando lo que su madre hacia con él, adaptarse mas no amarlo como ella fingía, también influye la actitud liberal de su padre que todo le permitía.

**¿Hay riesgo de sobre interpretar o estigmatizar con este diagnóstico?**

Si, debido a que la historia es desde la perspectiva de la madre, falta conocer desde la perspectiva de Kevin, donde pueden existir otros factores que lo han llevado a comportarse de esa manera, bullying, o algún otro factor.

## **CONCLUSIONES PERSONALES**

**¿Crees que Kevin tenía un trastorno real?**

Si, se creó una psicopatía. Todos nacemos con rasgos de psicópata, y algunos la desarrollan mas por diferentes factores, en el caso de Kevin fue debido al poco amor de su madre, al desprecio desde el momento de la gestación hasta el nacimiento y toda su vida. Los bebés sienten cuando son bien recibidos por parte de la familia y cuando no lo son, y esto paso con Kevin y su madre.

**¿Qué habrías hecho como profesional?**

Pues una vez ya conocido la historia desde la perspectiva de su madre, conocer e recolectar información desde la parte de Kevin, saber por qué se comporta de esa

manera, que sensación le da hacerlo, que factores influyen en su comportamiento, si paso algún momento traumático que no haya mencionado a sus padres. Posterior una terapia familiar para conocer el ambiente que viven y ayudarlos a comprenderse.

### **BIBLIOGRAFIAS:**

-American Psychiatric Association. (2022). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5-TR). Editorial Médica Panamericana.

- (S/f). Paho.org. Recuperado el 6 de julio de 2025, de <https://ais.paho.org/classifications/chapters/pdf/volume1.pdf>

-Ramsay, L. (13 de enero de 2012). TENEMOS QUE HABLAR DE KEVIN. netflix.