# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ASIGNATURA PSICOPATOLOGIA

UNIDAD: 3

**CUATRIMESTRE: 6** 

KASSANDRA NATIVID BALLINAS CULEBRO

4 de julio de 2025

## Estructura del trabajo:

## 1. Introducción breve

En esta película se habla de una madre que lucha por conectar con su hijo Kevin , quien muestra un comportamiento problemático y antisocial desde una edad temprana. A medida que Kevin crece, su comportamiento se vuelve cada vez más perturbador y violento, culminando en un trágico evento que cambia la vida de Eva y su familia para siempre. Kevin es de interés clínico debido a su comportamiento antisocial y violento, que sugiere la presencia de un trastorno de personalidad antisocial o psicopatía. La película presenta una exploración profunda de la personalidad y el comportamiento de Kevin, lo que puede ser útil para entender las características y los desafíos asociados con este tipo de trastornos.

## 2. Descripción conductual de Kevin

- La conducta antisocial se caracteriza por una falta de respeto por los derechos y sentimientos de los demás. Kevin muestra una clara falta de empatía y remordimiento hacia sus víctimas.
- La manipulación es una conducta en la que una persona intenta influir en los demás para obtener lo que quiere. Kevin utiliza la manipulación para controlar a su madre y evitar consecuencias por sus acciones.
- La falta de empatía es una característica común en personas con trastornos de personalidad antisocial. Kevin muestra una clara falta de capacidad para entender y compartir los sentimientos de los demás. Kevin muestra una falta de empatía hacia su hermana cuando la mata, y también hacia sus compañeros de escuela.
- La agresividad es una conducta que se caracteriza por un comportamiento hostil y violento hacia los demás. Kevin muestra una clara tendencia hacia la agresividad y la violencia. Kevin muestra agresividad hacia su familia y compañeros de escuela, culminando en la escena en que mata a varias personas.
- La falta de remordimiento es una característica común en personas con trastornos de personalidad antisocial. Kevin muestra una clara falta de capacidad para sentir culpa o remordimiento por sus acciones. Después de cometer el crimen, Kevin muestra una falta de remordimiento y culpa por sus acciones.

# 3. Diagnóstico propuesto desde el DSM-5-TR

- Fracaso para adaptarse a las normas sociales en lo que respecta al comportamiento legal, como lo indica el perpetrar repetidamente actos que son motivo de detención.
- Deshonestidad, indicada por mentir repetidamente, utilizar alias, o estafar a otros para obtener un beneficio personal o por placer.
- Impulsividad o incapacidad para planificar con anticipación.
- Irritabilidad y agresividad, indicados por peleas o agresiones físicas repetidas.
- Despreocupación imprudente por la seguridad propia o de los demás.
- Irresponsabilidad persistente, indicada por la incapacidad repetida de mantener un trabajo o cumplir con obligaciones financieras.
- Falta de remordimiento, como lo indica la indiferencia o la justificación por haber lastimado,
  maltratado o robado a alguien.

## 4. Diagnóstico desde el CIE-11

Trastorno de Personalidad Disocial

6D11

Kevin cumple con los criterios diagnósticos y muestra un patrón de comportamiento persistente y repetitivo que implica la violación de los derechos básicos de los demás y las normas sociales.

#### 5. Discusión crítica

# ¿Qué retos éticos o clínicos implicaría diagnosticar a Kevin desde la infancia?

Un diagnóstico de trastorno de personalidad disocial o antisocial puede llevar a la estigmatización de Kevin y su familia, lo que puede afectar su autoestima y relaciones sociales. Los trastornos de personalidad son complejos y pueden ser difíciles de diagnosticar en la infancia, ya que los síntomas pueden ser similares a los de otros trastornos o pueden ser influenciados por factores ambientales.

## ¿Qué factores familiares y ambientales influyen en su desarrollo?

La relación de Kevin con su madre, Eva, es compleja y puede influir en su desarrollo. La falta de conexión y la tensión en su relación pueden contribuir a los síntomas mientras que el entorno familiar de Kevin puede influir en su desarrollo y en la manifestación de los síntomas mientras que la falta de estructura y límites claros puede contribuir a los problemas de comportamiento de Kevin.

# ¿Hay riesgo de sobreinterpretar o estigmatizar con este diagnóstico?

Un diagnóstico puede llevar a sobreinterpretar los síntomas de Kevin y a atribuir todos sus problemas a un trastorno de personalidad disocial o antisocial.

# 6.Conclusiones personales

# ¿Crees que Kevin tenía un trastorno real? ¿Qué habrías hecho como profesional?

Kevin muestra un patrón de comportamiento persistente y repetitivo que implica la violación de los derechos básicos de los demás y las normas sociales. Esto podría sugerir un diagnóstico de Trastorno de Personalidad Disocial. El puede estar experimentando dificultades emocionales, como ansiedad o depresión, que no están siendo abordadas adecuadamente. Un psicólogo podría considerar la posibilidad de que Kevin necesite apoyo emocional adicional.

Criterio	Puntos	Indicadores de logro
Análisis conductual de Kevin	6	Describe al menos 5 conductas clínicas con escenas concretas y redacción clara.
Diagnóstico con DSM-5-TR	6	Aplica adecuadamente criterios diagnósticos y argumenta por qué se cumplen (o no).
Diagnóstico con CIE-11	6	Presenta código, nombre y criterios explicados correctamente. Compara con DSM si es necesario.
Discusión crítica y reflexión ética	5	Analiza con profundidad factores contextuales, riesgos clínicos y dilemas éticos del diagnóstico en infancia.
Redacción, estructura y formato	4	El trabajo está bien escrito, con ortografía adecuada, formato limpio y coherente.
Bibliografía y citas en APA	3	Incluye al menos 2 fuentes (DSM, CIE, bibliografía de clase) con formato APA correcto.