



Nombre de alumno: Dulce María Guillén Mora

Nombre del profesor: María Veronica Roman Campos

Nombre del trabajo: Analizar una película

Materia: Psicopatología

Grado: Sexto Cuatrimestre

Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de julio del 2025

INTRODUCCION BREVE:

La película nos cuenta la historia de Eva, una madre que lucha con la difícil maternidad de su primogénito llamado Kevin, cuya conducta desde la infancia es desafiante, manipuladora y, violenta. A lo largo de la película, observamos la evolución de Kevin desde su nacimiento hasta la adolescencia, terminando con un acto de violencia grave. El interés clínico de Kevin es la presencia constante de conductas problemáticas desde una edad temprana, que plantean la posibilidad de un trastorno del neurodesarrollo, especialmente relacionado con la regulación emocional, la empatía y la conducta social.

2. Descripción conductual de Kevin

- **Falta de empatía y remordimiento:** Kevin muestra indiferencia frente al dolor ajeno. Ejemplo: Cuando lastima y le ocasiona ceguera a su hermanita sin mostrar culpa.
- **Conducta manipuladora:** Desde temprana edad, Kevin finge comportamientos para obtener beneficios o para molestar deliberadamente a su madre, por ejemplo, cuando decía que no podía ir al baño por sí solo.
- **Crueldad hacia otros:** Cuando mata a la mascota familiar, daña intencionalmente a su hermana pequeña (ceguera en un ojo).
- **Falta de apego emocional:** No muestra vínculos afectivos ni siquiera con su madre, y parece disfrutar de crearle sufrimiento psicológico.
- **Planificación fría de actos violentos:** Planea y ejecuta un ataque escolar de manera analítica y planificada.

3. Diagnóstico propuesto desde el DSM-5-TR:

Diagnóstico: Trastorno de la conducta con emociones prosociales limitadas (especificador del Trastorno de conducta grave)

312.81 (F91.1) Tipo de inicio infantil: Los individuos muestran por lo menos un síntoma caracterizado del trastorno de conducta antes de cumplir 10 años.

A. Patrón repetitivo de comportamiento en el que no se respetan los derechos básicos de otros...

Kevin cumple con múltiples conductas delictivas y agresivas.

- **Agresión a personas y animales:** Violencia hacia su hermana, crueldad con animales.
- **Destrucción de propiedad:** aunque no explícito, su conducta global es destructiva.
- **Engaño o robo:** uso de manipulación constante.
- **Incumplimiento grave de las normas:** como el ataque escolar.

B. El trastorno del comportamiento provoca un malestar clínicamente significativo en las áreas del funcionamiento social, académico o laboral.

Kevin tiene relaciones disfuncionales con todos los miembros de su entorno.

C. Si la edad del individuo es de 18 años o más, no se cumplen los criterios de trastorno de la personalidad antisocial: Como adolescente, está en desarrollo, pero sí presenta rasgos compatibles.

Especificador adicional: con emociones prosociales limitadas

Debe presentar al menos dos de los siguientes de forma persistente:

- **Falta de remordimiento o culpa:** SI LO PRESENTA
- **Insensibilidad (falta de empatía):** SI LO PRESENTA
- **Despreocupación por el rendimiento:** SI LO PRESENTA
- **Afecto superficial o deficiente:** SI LO PRESENTA

POR ENDE, KEVIN CUMPLE TODOS ESTOS CRITERIOS.

4. Diagnóstico desde el CIE-11

Indica el código y nombre del trastorno más cercano: **F91. 3: Trastorno opositor desafiante**

Trastorno de la conducta que ocurre habitualmente en niños pequeños, que se caracteriza principalmente por un comportamiento notablemente desafiante, desobediente y perjudicial, y que no incluye acciones delictivas ni las formas extremas de comportamiento agresivo o asocial. Para ser codificado aquí, el trastorno debe cumplir con todos los criterios de F91., y no es suficiente para el diagnóstico un comportamiento incluso profundamente travieso o pícaro. Esta categoría debe ser utilizada con precaución, especialmente para niños mayores, dado que el trastorno de la conducta clínicamente significativo se acompaña habitualmente de comportamientos asociales o agresivos, que van más allá de una actitud meramente desafiante, desobediente o perjudicial.

5. Discusión crítica

- ¿Qué retos éticos o clínicos implicaría diagnosticar a Kevin desde la infancia? El trastorno de conducta con emociones prosociales limitadas tiene una alta carga negativa, lo que puede afectar el tratamiento e incluso cómo lo perciben sus cuidadores y educadores.
- ¿Qué factores familiares y ambientales influyen en su desarrollo?

Eva se muestra emocionalmente distante desde el nacimiento, lo cual puede haber influido en el desarrollo del apego inseguro, de igual forma parece no haber deseado la maternidad, y eso se refleja en su trato hacia Kevin y también el padre idealiza a Kevin y niega cualquier señal de patología, impidiendo una intervención adecuada.

- ¿Hay riesgo de sobre interpretar o estigmatizar con este diagnóstico?

Sí, ya que, al ser una película, y al estar contada desde el punto de vista de la madre, puede haber un sesgo en cómo se presentan las conductas de Kevin. También se corre el riesgo de reducir un fenómeno complejo (como la violencia juvenil) a una etiqueta diagnóstica.

- **¿Tenía Kevin un trastorno real?**
Es altamente probable que cumpliera criterios de un trastorno del neurodesarrollo, específicamente en el trastorno de la conducta con emociones prosociales limitadas (especificador del Trastorno de conducta grave)
- **¿Qué habría hecho como profesional?** Desde la infancia, habría sido importante una intervención temprana: evaluación psicológica completa, psicoterapia individual, terapia familiar, y guía a los padres para mejorar la vinculación afectiva. También habría sido importante involucrar a la escuela y su grupo social.

BIBLIOGRAFÍAS:

- American Psychiatric Association. (2022). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5-TR)*. Editorial Médica Panamericana.
- (S/f). Paho.org. Recuperado el 6 de julio de 2025, de <https://ais.paho.org/classifications/chapters/pdf/volume1.pdf>
- Ramsay, L. (13 de enero de 2012). *TENEMOS QUE HBLAR DE KEVIN*. netflix.

