



**Nombre de alumno: Leyni Janine
Guerra Castillo**

**Nombre del profesor: MARIA
VERONICA ROMAN CAMPOS**

Nombre del trabajo: película

Materia: psicopatología I

Grado: 6

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 6 de julio de 2025.

Breve resumen de la película y justificación del interés clínico del personaje.

Kevin representa un caso importante por sus comportamientos antisociales, afectividad restringida y señales tempranas de disfunción emocional y conductual.

El análisis de su conducta desde la infancia permite reflexionar sobre la detección temprana de trastornos del neurodesarrollo.

Descripción conductual de Kevin

En varias escenas, Kevin daña objetos importantes para su madre, como cuando destruye sus mapas de viajes. Lo hace con conocimiento de las consecuencias emocionales que ello tendrá para ella (conducta destructiva deliberada).

Desde bebé, Kevin muestra una falta de respuesta emocional hacia su mamá. Por ejemplo, cuando ella intenta vincularse con él afectivamente, Kevin mantiene una expresión neutra o irritable, y no responde al contacto físico o verbal.

También Muestra conductas violentas hacia otros desde pequeño. Un ejemplo clave es cuando intencionalmente lesiona a su hermana menor, lo que demuestra una falta de empatía y posible goce en el daño. Ya en la adolescencia, Kevin comete un asesinato en masa en su escuela, utilizando un arco, arma con la que fue entrenado por su padre. El acto es premeditado y meticulosamente ejecutado, lo que revela una comprensión plena de su conducta.

Diagnóstico propuesto desde el DSM-5-TR

Trastorno de la conducta con emociones pro sociales limitadas

(DSM-5-TR, código 312.81, Trastorno de la conducta, inicio en la infancia)

Kevin cumple con un patrón repetitivo y persistente de comportamiento en el que se violan los derechos básicos de otros o las normas sociales importantes apropiadas

para la edad, Agresión a personas o animales, destrucción de la propiedad, engaño o robo. violaciones graves de normas.

falta de remordimiento o culpa, falta de empatía, afecto superficial o insensible.

Diagnóstico desde el CIE-11

Código: 6C90.3

Nombre: Trastorno de la conducta con características disociales.

El CIE-11 describe este trastorno como un patrón persistente de comportamiento en el que se violan los derechos básicos de otros, con agresividad, crueldad, y falta de remordimiento o empatía. Kevin encaja en esta categoría por su: falta de culpa tras actos gravemente violentos, frialdad emocional, conducta antisocial desde edad temprana, crueldad deliberada hacia animales y personas.

Discusión crítica

¿Qué retos éticos o clínicos implicaría diagnosticar a Kevin desde la infancia?

El hacer un mal diagnóstico o cometer errores, podría ser una estigmatización temprana: Etiquetar a un niño como "disocial" puede limitar sus oportunidades de tratamiento y desarrollo.

¿Qué factores familiares y ambientales influyen en su desarrollo? La relación madre-hijo disfuncional Eva muestra rechazo inconsciente desde el nacimiento de Kevin, lo que posiblemente contribuye a su desarrollo emocional frío. Padre permisivo y negador Franklin no reconoce las conductas perturbadoras de Kevin, lo que refuerza su comportamiento manipulador.

¿Hay riesgo de sobreinterpretar o estigmatizar con este diagnóstico?

Tal vez si al principio.

Conclusiones personales

¿Crees que Kevin tenía un trastorno real? ¿Qué habrías hecho como profesional?

Considero que Kevin probablemente tenía un trastorno real del espectro conductual, posiblemente Trastorno de la conducta con emociones prosociales limitadas, pero también vivió en un entorno emocionalmente negligente y ambivalente que reforzó estos rasgos. Como profesional, habría propuesto una intervención multidisciplinaria desde temprana edad: evaluación neuropsicológica, terapia individual, apoyo familiar, e intervención educativa. También sería clave involucrar al padre en la psicoeducación, ya que su negación contribuyó a la falta de contención.

American Psychiatric Association. (2022). DSM-5-TR: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5ª ed., texto revisado). Arlington, VA: APA Publishing.

Organización Mundial de la Salud. (2022). Clasificación Internacional de Enfermedades 11ª revisión (CIE-11).