

**Nombre de alumno: Iván de Jesus Velásquez Gabriel**

**Nombre del profesor: Lic. Verónica Román**



**Nombre del trabajo: Análisis**

**Materia: Psicopatología**

**Grado: 6° Grupo: “A”**



**BREVE RESUMEN DE LA PELICULA E INTERES CLINICO:**

Eva Khatchadourian, una madre que lucha por reconciliarse con su pasado y su relación con su hijo Kevin. La película comienza con Eva reflexionando sobre su vida después de un evento traumático que involucra a Kevin, y a medida que avanza la película, se muestra la relación tensa y complicada entre Eva y Kevin, quien parece ser un niño problemático y difícil de manejar. Eva se siente abrumada por la responsabilidad de ser madre y se pregunta si ha tomado la decisión correcta al tener hijos. A través de una serie de flashbacks, se revela la historia de Eva y su esposo Franklin, y cómo su relación se deteriora después del nacimiento de Kevin. La película explora temas como la maternidad, la responsabilidad y la naturaleza vs. la crianza, y plantea preguntas sobre la influencia de la genética y el entorno en el comportamiento de los niños. La película culmina en un evento trágico que cambia la vida de Eva y su familia para siempre, y a través de la historia de Eva y Kevin, la película explora la complejidad de las relaciones familiares y la dificultad de entender y conectar con los demás. El interés clínico es estudiar los diversos trastornos que una persona psicópata puede desarrollar, emplear el conocimiento sobre DSM-5 Y CIE-10

**DESCRIPCIÓN CONDUCTUAL DE KEVIN:**

- Comportamiento antisocial: Kevin muestra un comportamiento antisocial desde una edad temprana. Por ejemplo, en una escena, Kevin se muestra indiferente al dolor de su madre cuando se lastima la mano, lo que sugiere una falta de empatía hacia los demás.

- Manipulación: Kevin es capaz de manipular a los demás para obtener lo que quiere. En una escena, Kevin convence a su madre de que le compre un arco y flechas, a pesar de que ella inicialmente se opone.

- Agresividad: Kevin muestra un comportamiento agresivo hacia los demás, especialmente hacia su madre. En una escena, Kevin golpea a su madre en la cara, lo que muestra su capacidad para la violencia.

- Falta de emoción: Kevin parece tener una falta de emoción y afecto hacia los demás. En una escena, Kevin se muestra indiferente al nacimiento de su hermana, lo que sugiere que no se siente conectado emocionalmente con su familia.

- Inteligencia y astucia: Kevin es un niño inteligente y astuto, capaz de planificar y ejecutar acciones con precisión. En una escena, Kevin planea y ejecuta un ataque en la escuela, lo que muestra su capacidad para la planificación y la ejecución.

**DIAGNÓSTICO PROPUESTO DESDE EL DSM-5-TR**

DIAGNOSTICO: Trastorno de la comunicación social (pragmático) 315.39 (F80.89)

A. Dificultades persistentes en el uso social de la comunicación verbal y no verbal que se manifiesta por todos los siguientes factores:

1. Deficiencias en el uso de la comunicación para propósitos sociales, como saludar y compartir información, de manera que sea apropiada al contexto social. 2. Deterioro de la capacidad para cambiar la comunicación de forma que se adapte al contexto o a las necesidades del que escucha, como hablar de forma diferente en un aula o en un parque, conversar de forma diferente con un niño o con un adulto, y evitar el uso de un lenguaje demasiado formal.

3. Dificultades para seguir las normas de conversación y narración, como respetar el turno en la conversación, expresarse de otro modo cuando no se es bien comprendido y saber cuándo utilizar signos verbales y no verbales para regular la interacción. 48 Trastornos del neurodesarrollo

 4. Dificultades para comprender lo que no se dice explícitamente (p. ej., hacer inferencias) y significados no literales o ambiguos del lenguaje (p. ej., expresiones idiomáticas, humor, metáforas, múltiples significados que dependen del contexto para la interpretación).

B. Las deficiencias causan limitaciones funcionales en la comunicación eficaz, la participación social, las relaciones sociales, los logros académicos o el desempeño laboral, ya sea individualmente o en combinación.

C. Los síntomas comienzan en las primeras fases del período de desarrollo (pero las deficiencias pueden no manifestarse totalmente hasta que la necesidad de comunicación social supera las capacidades limitadas).

D. Los síntomas no se pueden atribuir a otra afección médica o neurológica, ni a la baja capacidad en los dominios de morfología y gramática, y no se explican mejor por un trastorno del espectro autista, discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual), retraso global del desarrollo u otro trastorno mental.

**DIAGNÓSTICO DESDE EL CIE-11:**

F91.0 Trastorno de la conducta limitado al contexto familiar

Trastorno de la conducta que implica un comportamiento asocial o agresivo (y no un mero comportamiento opositor, desafiante o perjudicial), que se halla total, o casi totalmente, limitado al hogar y a las interacciones con miembros de la familia nuclear o del ambiente doméstico inmediato. Para TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO 357 considerarlo como tal, se requiere que cumpla con los criterios generales de F91.–. La perturbación de las relaciones entre padres e hijos, aunque sea grave, no constituye base suficiente para este diagnóstico.

 **DISCUSIÓN CRÍTICA**

¿Qué retos éticos o clínicos implicaría diagnosticar a Kevin desde la infancia?

La falta de información podría ser un riesgo al tratar de diagnosticar a Kevin

¿Qué factores familiares y ambientales influyen en su desarrollo?

La manera en que su madre se comporta con él, la indiferencia que hay entre ellos, hacen que el entorno de Kevin sea mas difícil, ocasionando que cometa esos actos, la libertad que el padre permite a Kevin hacer lo que él quiera, y la manera en que minimiza lo que la madre hace.

¿Hay riesgo de sobre interpretar o estigmatizar con este diagnóstico?

Si, debido a que no se menciona la suficiente información para interpretar el diagnostico de Kevin.

**CONCLUSIONES PERSONALES**

¿Crees que Kevin tenía un trastorno real?

Si. Un desorden emocional, con rasgos psicópatas.

¿Qué habrías hecho como profesional?

Una intervención psicológica, tanto con la madre como con el padre, y Kevin, indagar mas sobre lo que Kevin piensa y siente.

**BIBLIOGRAFIAS:**

-American Psychiatric Association. (2022). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5-TR). Editorial Médica Panamericana.

- (S/f). Paho.org. Recuperado el 6 de julio de 2025, de <https://ais.paho.org/classifications/chapters/pdf/volume1.pdf>

-Ramsay, L. (13 de enero de 2012). TENEMOS QUE HABLAR DE KEVIN. netflix.