



UDS

Mi Universidad

**Nombre de alumno. Karime
Dahian**

Gonzalez Rivas

Parcial. II

Nombre de la materia.

Psicometria

Nombre del profesor. José María

Nombre de la Licenciatura.

Psicología

Cuatrimestre. III

TEST DE APRENDIZAJE VERBAL DE HOPKINS (HVLT) / REY AUDITORY VERBAL LEARNING TEST (RAVLT)

- Importancia: Evalúa memoria verbal episódica.
- Evalúa: Aprendizaje, memoria inmediata y diferida, reconocimiento.
- Aplicación: Alzheimer, daño en lóbulo temporal.

1. MINI-MENTAL STATE EXAMINATION (MMSE)

- Importancia: Cribado rápido de deterioro cognitivo. Ampliamente usado en casos sospechosos de demencia.
- Evalúa: Orientación, memoria, atención, lenguaje y habilidades visoespaciales.
- Aplicación: Alzheimer, demencias, evaluaciones geriátricas.

MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA)

- Importancia: Más sensible que el MMSE para detectar deterioro cognitivo leve.
- Evalúa: Atención, memoria, lenguaje, abstracción, funciones ejecutivas y orientación.
- Aplicación: Deterioro cognitivo leve (DCL), enfermedad de Parkinson, esclerosis múltiple

PRUEBAS NEUROPSICOLO GICAS

REY-OSTERRIETH COMPLEX FIGURE TEST

- Importancia: Permite valorar la percepción visoespacial y la memoria visual.
- Evalúa: Organización perceptual, memoria visual, planificación.
- Aplicación: Lesiones temporo-parietales, deterioro cognitivo, daño cerebral.

WISCONSIN CARD SORTING TEST (WCST)

- Importancia: Mide flexibilidad cognitiva y planificación, funciones afectadas en daño del lóbulo frontal.
- Evalúa: Razonamiento abstracto, capacidad de cambiar de estrategia.
- Aplicación: Lesiones frontales, esquizofrenia, TDAH.

TEST DE STROOP

- Importancia: Evalúa la capacidad de inhibición y atención selectiva, útil en trastornos frontales.
- Evalúa: Control inhibitorio, interferencia cognitiva.
- Aplicación: TDAH, daño frontal, trastornos del ánimo.