



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Danna Karen Cruz Castillo

Nombre del tema: Cuadro comparativo

Parcial: 2

*Nombre de la Materia: Teorías de la
personalidad*

*Nombre del profesor: María Verónica Román
campos*

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Tercero



Método Psicométrico(16PF)

Método Proyectivo(TAT)

Nombre completo del método

Cuestionario Factorial de la Personalidad



Test de Apercepción temática.

Fundamento teórico

Se fundamenta en la teoría de los rasgos de Cattell, que define la personalidad a través de 16 factores primarios identificados mediante análisis factorial.

Se basa en la teoría psicoanalítica, específicamente en el concepto de proyección, que sostiene que los individuos expresan sus pensamientos y emociones inconscientes en respuestas ambiguas.

Tipo de estímulos o formato del test

Utiliza estímulos verbales estructurados en forma de preguntas de opción múltiple. Su formato consiste en una serie de ítems que evalúan 16 rasgos primarios de la personalidad, organizados en escalas que permiten medir características individuales de manera objetiva.

Utiliza estímulos visuales ambiguos en forma de ilustraciones o fotografías que representan escenas con personajes en diversas situaciones. El formato del test consiste en presentar estas imágenes al sujeto, quien debe construir una historia basada en lo que percibe.

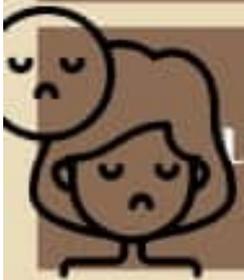
Ventaja:



Mide 16 rasgos primarios, proporcionando un perfil amplio y preciso del individuo. Sus resultados permiten comparaciones y análisis cuantitativos, reduciendo la subjetividad en la evaluación

Permite acceder a aspectos inconscientes del individuo, revelando motivaciones, conflictos internos y patrones de pensamiento y no se limita a respuestas cerradas.

Limitaciones



Se centra en rasgos estables, lo que puede no capturar cambios en la personalidad a lo largo del tiempo y requiere de un experto para su aplicación.

La evaluación de las historias depende del juicio del evaluador, lo que puede generar variabilidad en los resultados y no existe un método único para interpretarlo.

Ejemplo de aplicación

Una empresa que busca contratar un gerente de ventas puede utilizar el 16PF para evaluar rasgos clave como extraversión, asertividad y sociabilidad, que son fundamentales para liderar un equipo de ventas de manera efectiva



Un psicólogo aplica el TAT a un joven de 16 años que ha mostrado aislamiento y dificultad para comunicarse con su familia. Se le presentan imágenes ambiguas y se le pide que construya una historia sobre ellas.



Agrega una reflexión final (de 10 a 15 renglones) sobre cómo influye el método de evaluación elegido en la forma en que entendemos y tratamos a una persona en el contexto clínico, organizacional o educativo.

- Método TAT

Clínico: Permite explorar procesos y conflictos internos, esto ayuda a los terapeutas a observar y analizar lo que los estímulos generan en el paciente, de tal manera que con los resultados se genera una visión profunda que ayuda a los psicólogos a diseñar un plan de objetivos o estrategias que ayudan en el proceso terapéutico del paciente.

Organizacional: Permite identificar la motivación, resolución de conflictos y el estilo de liderazgo del personal, así como tal, el cómo lidia con los conflictos.

Educativo: Ayuda a comprender de forma más específica las emociones, preocupaciones y aspiraciones que tienen los estudiantes, y con esto se puede proporcionar una ayuda pedagógica para facilitar las dificultades emocionales que influyan en la escuela.

- Método 16PF

Clínico: Ayuda a identificar patrones de personalidad que puedan estar relacionados con algún trastorno mental, como depresión o ansiedad, y permite diseñar estrategias para su intervención efectiva con el paciente.

Organizacional: A través de los ítems que se presentan, ayuda al ámbito organizacional a la selección del personal en una empresa, ya que se pueden identificar cualidades y rasgos de la personalidad como el profesionalismo y el liderazgo así como su desempeño en actividades en equipo.

Educativo: Con los ítems podemos observar un análisis vocacional en los alumnos , también , algunos de sus comportamientos más presentes. Identifica fortalezas y habilidades de los estudiantes.