|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspecto a comparar** | **Método 1: (Objetivo)** | **Método 2: (Proyectivo o cualitativo)** |
| Nombre completo del método | Inventario de los cinco grandes (Big Five) | Test De Rorschach: Interpretación de manchas de tinta |
| Fundamento teórico | Estos investigadores estudiaron primero las relaciones entre un gran número de palabras relacionadas con los rasgos de personalidad. Acortaron entre 5 y 10 veces las listas de estas palabras y, a continuación, utilizaron el análisis factorial para agrupar los rasgos restantes (con datos basados principalmente en las estimaciones de las personas, en cuestionarios de autoinforme y valoraciones de compañeros) con el fin de encontrar los factores básicos de la personalidad.[[](https://es.wikipedia.org/wiki/Modelo_de_los_cinco_grandes#cite_note-:3-17) | El test de las manchas que había creado Rorschach **ponía el acento en la total libertad a la hora de atribuir un significado a esas figuras**. Era una herramienta diseñada para ser utilizada en el diagnóstico de características psicológicas, pero a la vez huía de la posibilidad de medir respuestas concretas y bien tipificadas que permitieran comparar los resultados que obtenían diferentes personas. |
| Tipo de estímulos o formato del test | Autoinforme: técnica que permite adquirir información fiable, válida, rápida y de forma económica de un individuo.Informe de otros: formar de manera clara, correcta y concisa los resultados del análisis de un estudio, de acuerdo con los objetivos planteados. Evaluación Observacional: formar de manera clara, correcta y concisa los resultados del análisis de un estudio, de acuerdo con los objetivos planteados. Ítems de respuesta Likert:  método de medición utilizado por los investigadores con el objetivo de evaluar la opinión y actitudes de las personas.Ítems de elección forzada: método de evaluación del desempeño en el que el evaluador tiene que elegir entre las descripciones disponibles sobre cada una de las personas a las que tiene que evaluar.Ítems de respuesta abierta: plantean la resolución de una cuestión o de una pregunta concreta a partir de un reactivo determinado (un texto escrito u oral).  | 1. Integración de Enfoques: Esto incluye sistemas previos de categorización y puntuación, permitiendo una evaluación más consistente y comparativa de las respuestas de los sujetos
2. Componentes del Sistema: Conjunto detallado de categorías y subcategorías para organizar las **respuestas**del sujeto.
3. Puntuación y Análisis: El sistema proporciona criterios claros para puntuar las **respuestas** del sujeto en cada categoría.
4. Estándares de Interpretación: estableció estándares rigurosos para la interpretación de los resultados del Test de Rorschach. Estos estándares ayudan a los evaluadores a identificar no solo características individuales de la personalidad, sino también **patrones clínicamente relevantes**
5. Aplicación Global: Proporciona un marco común para la evaluación y la investigación en psicología clínica y psiquiatría
 |
| Ventajas | son relativamente estables a lo largo de la vida y pueden tener un impacto significativo en los pensamientos, las emociones y los comportamientos de un individuo.  | **Amplia gama de información**: obre la personalidad de un individuo, incluyendo aspectos emocionales, cognitivos y relacionales.**Flexibilidad**: se puede adaptar a diferentes poblaciones y contextos, lo que lo hace útil en diversos ámbitos de la psicología**Exploración profunda**:  aspectos inconscientes de la personalidad, revelando pensamientos, emociones y conflictos que pueden no ser conscientes para el individuo.**Evaluación de la respuesta al estímulo**: el individuo responde a estímulos ambiguos, lo que puede proporcionar información sobre su capacidad para percibir y procesar información de manera adecuada. |
| Limitaciones | Incapacidad para abordar los constructos centrales del funcionamiento de la personalidad más allá del nivel de rasgoimitaciones con respecto a la predicción de comportamientos específicos y la descripción adecuada de la vida de las personas | **Falta de validez y confiabilidad**: su validez y confiabilidad han sido cuestionadas. Algunos estudios han encontrado que las puntuaciones del test no se correlacionan de manera consistente con otras medidas de personalidad.**Sesgo cultural**: puede estar influenciado por factores culturales, lo que puede afectar la interpretación de las respuestas. |
| Ejemplo de aplicación (caso clínico, educativo u organizacional) | Big Five- AmabilidadPersonalidad cordial, compasiva, de buen humor y cooperativa en lugar de desconfiada y antagónica hacia los demás. Valores muy altos pueden ser percibidos como una personalidad ingenua o sumisa. Las personalidades de baja amabilidad suelen ser personas competitivas o desafiantes, lo que se puede percibir como una personalidad argumentativa o poco confiable | Test de Rorschach de un hombre de 62 años llamado Ramón F. El sujeto mostró una tendencia extráctense de la personalidad, siendo más práctico que abstracto y con buena adaptación intelectual al medio. También presentó respuestas que indican cierta interioridad e infantilismo, así como tensiones no resueltas. |