



Mi Universidad

INVESTIGACIÓN

Nombre del alumno: Angelo Alekzandre Sánchez Pérez

Nombre de la materia: Teorias de la personalidad 1

Nombre del tema: Actividad 3

Nombre del profesor: Maria Veronica Roman

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Parcial: 3

Cuatrimestre: 3

Resumen

La sesión comienza con marina llorando, cuenta como no tenia otra opción para volver a casa, ya que llegó al consultorio en taxi en lugar de su auto. Mientras cuenta esto se empieza a abrir sobre su infancia, mas específicamente a como esperaba las mañanas de los días de reyes.

El psicólogo ofrece una manta a marina y ella la acepta felizmente, después de esto el elogia su aparición en un estado tan débil.

Tras una pelea con Andrés, su pareja sentimental marina salió a tomar con su amiga flor, dice haber hecho cosas horribles pero no indago en el tema.

Se niega a vomitar a “perder el control” frente al analista, pero parece estar mas enfocada en hacerlo FRENTE a el, en lugar de la acción o el significado de la acción.

Intento justificar una infidelidad bajo un pretexto “lógico” como lo es la educación sexual.

Preguntó a su analista si estaba bien hablar de sus experiencias sexuales

Al recordar su experiencia de anoche sintió asco y se retiro al baño.

Menciona que el ultimátum se debe a las sospechas de Andrés de una infidelidad

Inicialmente omitió este detalle al hablar del ultimátum, esto podría verse como una táctica de victimización, pero este no parece ser el caso.

Tras ser confrontada acerca de sus mentiras acepta parte de la culpa pero sigue dejando “la parte importante” en manos de Andrés.

En su perspectiva las sesiones que ha tenido con el analista cuentan como una infidelidad debido a sus sentimientos románticos hacia el mismo.

1. Lenguaje no verbal

- a. Del 0:00 al: 1:24 Se le ve triste, esta llorando profusamente, parece llevar un tiempo así.
- b. 1:28 a 1:45 : Tono decaído, algo avergonzada
- c. 1:46 al 1:55: Se cohibe al mostrar sus emociones
- d. 1:55 al 2:28: Intenta ponerse de pie pero se tambalea
- e. 2:54: Se ve “rendida”, sigue avergonzada de su estado actual pero también algo culpable.
- f. 4:57: Comienza a contar lo sucedido, desvía la mirada.
- g. 5:33 a 5:41: Parece avergonzada de su “verdadero” ser
- h. Considera “quilombo” el como Andrés impuso un ultimátum sobre la seriedad de su relación.
- i. Tomo el desborde emocional de Andrés como un “golpe bajo”
- j. Enfureció, perdió la calma y reclamó a su pareja por presionarla aún sabiendo de lo estresante que fue su semana, además de destrozarse su computadora antes de abandonar la discusión, ella lo describió como “un ataque”, probablemente refiriéndose a un ataque nervioso o de pánico.
- k. Durante su relato demostró tener en alta estima la opinión del analista
- l. Siente vergüenza de sus emociones tras contárselas al analista
- m. “Es muy humillante”
- n. “Entre sin saber que hacer y me voy peor”

1. Lenguaje verbal

- a. Primeras palabras tras calmarse un poco: “Te dije ... que te ibas a arrepentir de dejarme llorar en sesión
- b. 1:45: “Me siento pésimo”
- c. 1:46 al 1:55: “No sé si voy a poder hablar no no puedo la verdad no se para que vine, tendría que haber suspendido la sesión”
- d. 3:31: al 3:34: “Pensé que seria una boludez morir frente a la casa de mi analista”
- e. “El cuerpo mío está aquí pero la cabeza está en otro mundo”
- f. 6:11 a 6:12 “No se trata de vomitar frente a mi analista, se trata de vomitar frente tuyo”
- g. “En algún momento hablamos de casarnos y tener hijos y toda esa m***** pero era algo más a futuro.”
- h. “Y que pensó? ¿Qué llorando me iba a despertar un tipo de compasión?”
- i. “No quiero casarme siendo una ignorante”
- j. “O sea bueno está bien yo di el ultimátum pero él aprovechó y me dijo que si no le contestaba en uno o dos días se iba y después se puso a llorar”.

Mecanismos de defensa

- Racionalización: Intenta excusar una infidelidad bajo la idea de que es parte de su educación sexual
- Proyección: Omitió partes clave de la conversación que según su superyó no van con ella, tales como el inicio de la conversación y como ella dio el ultimátum.
- Desplazamiento: Transforma sus sentimientos de evasión y escape del ultimátum sobre la relación a sus emociones hacia el analista.

• Posibles conflictos entre el Ello, Yo y Superyó que se evidencien en la sesión.

- El superyó enfrenta como el ello desea vivir con una libertad irresponsable de sus consecuencias en otras personas.

• Tipo de ansiedad que presenta

- Moral: No acepta sus responsabilidades en una relación de manera saludable.

• ¿Qué nos dice el caso de Marina sobre la utilidad de la teoría psicoanalítica para comprender la personalidad?:

- Esta teoría puede ser muy útil a la hora de desenvolver el porqué de ciertas conductas.

• Qué aprendiste de este ejercicio?

Que los límites entre psicólogo y usuario deben ser claros y consistentes, que algunos usuarios pueden desarrollar sentimientos hacia nosotros como psicólogos y es parte de nuestro trabajo explicarles por que no puede ser antes de redireccionarlos con otro especialista.