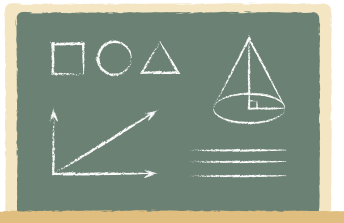


Cuadro comparativo MMPI-2 y Test de la Figura Humana

Profesora: María Verónica
Román Campos

Alumna: Danna Valeria
López Cancino

Materia: Teorías de la Personalidad 1



Tercer Cuatrimestre Psicología

CUADRO comparativo



ASPECTOS *a comparar*

MMPI-2 *(Método objetivo)*

DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA *(Método proyectivo)*

Nombre completo
del método

Inventario Multifásico de Personalidad de
Minnesota segunda edición (MMPI-2).

Test del Dibujo de la Figura Humana (DFH).

Fundamento
Teórico

Enfoque empírico-criterial. Se basa en la comparación
estadística entre grupos clínicos y no clínicos.

Fundado en teorías psicodinámicas y proyecciones
inconscientes del yo y del cuerpo. Basado en el
psicoanálisis.

Tipos de estímulo
o formato

Cuestionario autoadministrado con 567 ítems
de respuesta rápida (Verdadero o Falso).

Instrucción abierta: se pide al sujeto que dibuje una
figura humana en una hoja en blanco.

Ventajas

- Alta confiabilidad y validez.
- Amplia base normativa.
- Permite perfil clínico detallado.

- Aplicación sencilla y rápida.
- Bajo costo.
- Útil con niños o dificultades verbales.
- Explora aspectos emocionales profundos.

Limitaciones

- Puede ser manipulado si se falsean respuestas.
- Requiere buen nivel de lectura.
- Tiempo prolongado de aplicación.

- Interpretación subjetiva.
- Influencia del nivel de habilidad para dibujar.
- Baja estandarización y validación empírica.

Ej. de aplicación

Clínico: Evaluación diagnóstica de un adulto con sospecha de
trastorno de ansiedad generalizada. Permite identificar
patrones clínicos y tomar decisiones terapéuticas.

Educativo: Aplicado en un niño de 8 años con dificultades de
integración escolar. Ayuda a explorar su autoconcepto,
conflictos emocionales y percepción d si mismo.





Reflexión

Ambos métodos, desde sus enfoques distintos se complementan. Mientras que el MMPI-2 nos brinda una imagen “externa” mas objetiva y cuantificable, el Dibujo de la Figura Humana nos ofrece un vistazo “interno”, simbólico y emocional.

Juntos enriquecen el proceso diagnostico y formativo, ayudándonos a ver a la persona no solo como un conjunto de síntomas o características sino como un ser complejo, con pensamientos, emociones y experiencias únicas.

En conclusión, integrar métodos objetivos y proyectivos no solo mejora la precisión de la evaluación, sino también humaniza el proceso permitiéndonos entender mas a profundidad a quienes acompañamos a responder sus necesidades de forma mas empática y completa

