EUDS Mi Universidad

Nombre del Alumno: Isaní García Flores

Nombre del tema: Análisis comparativo de métodos de evaluación de la personalidad

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Teorías de la Personalidad

Nombre del profesor: María Verónica Román Campos

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología General

Cuatrimestre: 3°



Aspecto a comparar	Método 1 (Objetivo)	Método 2 (Proyectivo o cualitativo)
Nombre completo del método	16PF	Test de Apercepción Temática (TAT)
Fundamento teórico	Se afirma que la personalidad se compone por características relativamente estables. Se identifica a los 16 factores como rasgos básicos (primarios) de la personalidad.	Basado en el principio de la proyección, surge como una herramienta para identificar pensamientos, emociones, relaciones interpersonales y conflictos subyacentes, revelando aspectos profundos e inconscientes.
Tipo de estímulos o formato de test	Consta de 185 ítems realizados en una prueba de entre 35 y 50 min. Este se presenta como una serie de preguntas estructuradas que indican el nivel de acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.	Consiste en presentar una serie de laminas con imágenes ambíguas y pedirle al individuo que cuente historias sobre ellas.
Ventajas	 Identifica rasgos específicos de la personalidad Predicción de comportamiento en diferentes contextos Proporciona info. valiosa para conocer mejor fortalezas y áreas de mejora de un individuo 	 Analiza a profundidad la personalidad Identifica dimámicas interpersonales (patrones de relación) Puede ser una herramienta para evañuar posibles trastornos de personalidad o pensamiento
Limitaciones	 Falta de objetividad Menor poder predictivo (proporciona info. valiosa. Sin embargo, puede no sr el mejor predictor) Los individuos pueden responder de manera diferente, o que podría sesgar los resultados 	 Resultados variables a raíz de la subjetividad Falta de estandarización (dificilta la comparacion entre individuos o grupos) Influencia de factores expernos (la interpretacion de las historias puede verse influenciada por factores culturales, experiencia personal y estado emocional
Ejemplo de aplicación (caso clínico, educativo u organizacional)	Aplicar en terapia TCC a un individuo que necesita ayuda en el diagnostico y tratamiento de un trastorno. Puede ser útil para comprender patrones de comportamiento e identificar áreas a modificar.	Aplicar en terapia analítica a un individuo que requiere identificar y plasmar patrones emocionales, de relación, conflictos internos y aspectos de su personalidad. Puede ser útil para revelar patrones y visión del mundo .

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 2



Reflexión:

¿Cómo influye el método de evaluación elegido en la forma en que entendemos y tratamos a una persona en el contexto clínico?

16PF: este test puede ayudar al terapeuta a desarrollar con mayor visión, un tipo de terapia adecuada a cada uno de sus pacientes. Considerando los rasgos de personalidad de un individuo, podemos crear una forma de intervención personalizada y beneficiar a su proceso terapéutico. Además de enriquecer nuestros conocimientos acerca de una correcta forma de evaluar, diagnosticar y realizar un correcto tratamiento dentro de la terapia.

Este test puede ayudar tanto al usuario como al terapeuta a lograr un mejor entendimiento y percepción de la personalidad del usuario. Así como favorecer a lograr una relación más empática y efectiva.

TAT: este test ayuda tanto al usuario como al terapeuta a analizar de una manera más profunda los procesos mentales del usuario.

Proporciona información relevante sobre los procesos inconscientes de los que a menudo no se suele hablar, permitiendo así, una evaluación más completa y significativa.

Considero que cada uno de los métodos de evaluación de personalidad de un usuario influye de manera significativa en la forma de tratamiento del mismo, ya que cada herramienta que el test logra proporcionarnos (herramientas que varían dependiendo del test), la usamos para lograr una terapia más completa y amena. Dependiendo de lo que la prueba nos arroje, es lo que nosotros usaremos para tratar al usuario.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 3