



Nombre de alumno. Karime Dahian Gonzalez Rivas

Parcial. II

Nombre de la materia. Teorias de personalidad.

Nombre del profesor. María Verónica Román

Nombre de la Licenciatura. Psicología

Cuatrimestre. III

TEORIAS DE LA PERSONALIDAD

Cuadro comparativo

Aspecto a comparar	Método 1 (Objetivo)	Método 2 (Proyectivo o cualitativo)
Nombre completo de método	NEO-PI-R	Test de Rorschach
Fundamento teórico	Se basa en el modelo de los Cincos Grandes Factores de la personalidad, también conocido como modelo de los Big Five, que sostiene que la personalidad puede describirse mediante cinco dimensiones.	Se basa en varios principios psicológicos. 1. Teoría proyectiva 2. Modelo Psicoanalítico 3. Procesos perceptivos y cognitivos
Tipo de estímulos o formato de test	Cuestionario de autoinforme con ítems de tipo verbal, que se responden mediante una escala de Likert.	Estímulo visual, ambiguo, figuras simétricas. Formato, 10 laminas con manchas de tinta (en blanco y negro, gris y color). Respuesta, libre, proyectiva (el sujeto dice lo que ve).
Ventajas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamento científico sólido. 2. Medición detallada de la personalidad. 3. Aplicación en diversos contextos. 4. Adecuado para la población general y clínica. 5. Buena fiabilidad y validez. 6. Fácil de aplicar y calificar. 7. Compatible con otras evaluaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnica proyectiva profunda. 2. Resistencia al fingimiento o simulación. 3. Información rica y cualitativa. 4. Flexible y adaptable. 5. Complementario a otras pruebas. 6. Útil en diferentes culturas y lenguas.
Limitaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basado en autoinforme (riesgo de sesgo). 2. No evalúa rasgos inconscientes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretación compleja y subjetiva. 2. Problemas de fiabilidad interevaluador. 3. Cuestionamiento sobre validez.

	3.No es diagnostico clínico. 4.Puede ser extenso y tedioso.	4.Tiempo de aplicación y análisis. 5.No apto como única herramienta diagnóstica.
Ejemplo de aplicación caso clínico, educativo u organizacional)	Educativo. Puede ayudar a identificar rasgos de la personalidad relevantes que están afectando el rendimiento académico de algún alumno y el como se adapta al entorno escolar.	Clínico. Puede aportar información profunda sobre la dinámica interna del usuario, sus conflictos vinculares y manejo de la realidad, información que difícilmente se obtiene de un auto informe.

Clínico

El NEO-PI-R no diagnostica trastornos, pero explica el estilo de personalidad. Por ejemplo, una persona con alto neuroticismo puede ser mas vulnerable a ansiedad o depresión, alguien con baja extraversión puede sentirse aislado, lo que contribuye al malestar emocional. También puede orientar el enfoque terapéutico, como diseñar intervenciones mas efectivas centradas en las características del usuario, por ejemplo, trabajar habilidades sociales si hay baja extraversión, o técnicas de organización si hay baja responsabilidad. Favorece el trabajo preventivo y psicoeducativo, es posible prevenir recaídas, reforzar estilos de afrontamiento mas adaptativos y ayudar al usuario a comprender sus propios patrones de funcionamientos.

El test de Rorschach aporta acceso al mundo interno profundo del usuario, permite explorar dinámicas inconscientes, conflictos internos, ansiedad básica y mecanismos de defensa, que muchas veces no se detectan en entrevistas o test objetivos. Esto nos ayuda a comprender como la persona percibe la realidad, se vincula con los demás y maneja sus emociones e impulsos. Orienta el tipo de intervención y la relación terapéutica ,elegir el enfoque más adecuado , por ejemplo, psicoterapia de apoyo, psicoterapia de insight , terapia breve focalizada.