



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno: Yoshelin Alejandra Pérez López

Nombre del tema: Diferentes escuelas psicologicas

Parcial: II

Nombre de la materia: Psicologia General

Nombre del Profesor: Jose Maria Escobar Coello

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: III

DIFERENTES ESCUELAS PSICOLÓGICAS

10 consejos para tener una
buena salud mental

ESTRUCTURALISMO (WILHELM WUNDT, EDWARD TITCHENER)

Titchener afirmó que la consciencia (o la mente) está formada por **tres tipos de fenómeno: las sensaciones, los afectos y las imágenes**. Al unirse varios de la misma clase aparecen procesos complejos. Las sensaciones serían los elementos que componen las percepciones, mientras que los afectos darían lugar a las emociones y las ideas a los pensamientos.

FUNCIONALISMO (WILLIAM JAMES)

Propuso que la consciencia y los procesos mentales deben estudiarse en función de su utilidad y adaptación al entorno, en lugar de analizar su estructura interna. Este enfoque influyó en la psicología aplicada y en el desarrollo de corrientes como la psicología conductual y cognitiva.

PSICOANÁLISIS (SIGMUND FREUD)

sostenía que el comportamiento humano está determinado por motivaciones inconscientes que provienen de las experiencias de la infancia, especialmente por encuentros con el **amor**, la **sexualidad** y la **muerte** y por complejas actitudes emocionales hacia padres y hermanos

CONDUCTISMO (JOHN B. WATSON, B.F. SKINNER)

estudia la conducta observable, utilizando métodos objetivos y experimentales. Analiza el comportamiento humano y de otros seres vivos, como un conjunto de relaciones entre estímulos y respuestas, con el objetivo de predecir y modificar las conductas.

DIFERENTES ESCUELAS PSICOLÓGICAS

10 consejos para tener una
buena salud mental

COGNITIVISMO (JEAN PIAGET, ULRICH NEISSER)

se dedica al estudio de los procesos mentales como la percepción, la planificación o la extracción de inferencias. Es decir, procesos que históricamente se han entendido como privados y fuera del alcance de los instrumentos de medición que se han venido utilizando en estudios científicos.

HUMANISMO (CARL ROGERS, ABRAHAM MASLOW)

Abraham Maslow desarrolló una teoría de la motivación basada en la idea de que los seres humanos tienen necesidades jerárquicas que deben satisfacer para alcanzar la autorrealización.

Carl Rogers desarrolló una teoría de la personalidad basada en la idea de que los seres humanos tienen una tendencia innata hacia el crecimiento y la autorrealización.

GESTALT (MAX WERTHEIMER, KÖHLER, KOFFKA)

La mente configura, gracias a ciertos principios descubiertos por esta misma corriente, los elementos que llegan a ella a través de los canales sensoriales (percepción) o de la memoria (pensamiento, inteligencia y resolución de problemas). En la experiencia que tiene la persona en su interacción con el medio ambiente, esta configuración tiene un carácter primario sobre los elementos que la conforman

PSICOLOGÍA SOCIOCULTURAL (LEV VYGOTSKY)

pone el acento en la participación proactiva de los menores con el ambiente que les rodea, siendo el **desarrollo cognoscitivo** fruto de un proceso colaborativo.

NEUROPSICOLOGÍA / PSICOBIOLOGÍA

estudia los **efectos del sistema nervioso sobre la conducta, las emociones y el pensamiento**. Para ello se sustenta sobre el estudio de los procesos neuropsicológicos, la Neurofisiología, la Psicología cognitiva y conductual.