

Super nota diferentes escuelas de
psicología

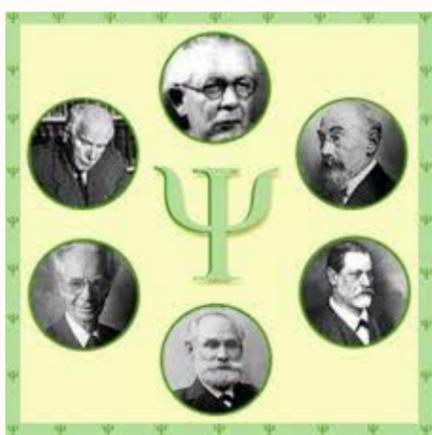
Profesor: José María
Escobar Coello

Alumna: Danna Valeria
López Cancino

PSICOLOGIA GENERAL
LPS302

Tercer Cuatrimestre Psicología

ESCUELAS PSICOLOGICAS



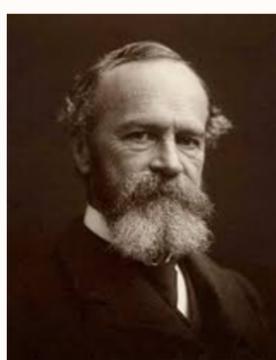
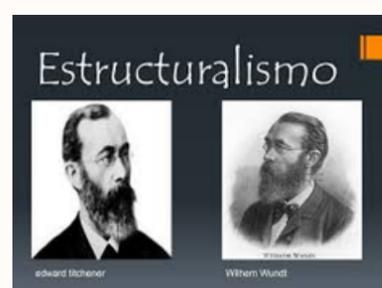
1

Las escuelas psicológicas son corrientes teóricas que explican el comportamiento humano desde distintos enfoques y métodos.

ESTRUCTURALISMO (WILHELM WUNDT, EDWARD TITCHENER)

Su objetivo principal era identificar los componentes fundamentales de la mente y entender cómo se combinan para formar procesos mentales más complejos, utilizando la introspección como método principal.

2



FUNCIONALISMO (WILLIAM JAMES)

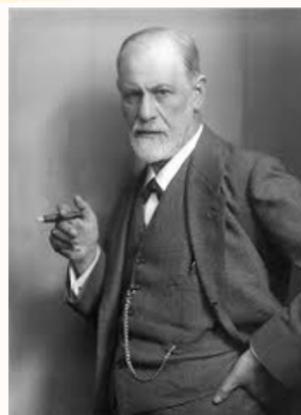
considera que la mente y sus procesos existen para ayudar a los organismos a adaptarse a su entorno y sobrevivir. En lugar de analizar la estructura interna de la mente, el funcionalismo se centra en su función práctica: cómo ayuda a los individuos a interactuar con el mundo y satisfacer sus necesidades.

3

PSICOANALISIS (SIGMUND FREUD)

es un método de investigación de la mente humana y una terapia para trastornos psicológicos. Su función principal es explorar el inconsciente para comprender y tratar conflictos psíquicos, especialmente aquellos reprimidos desde la infancia, que afectan el comportamiento y la personalidad.

4



CONDUCTISMO (JOHN B. WATSON, B.F SKINNER)

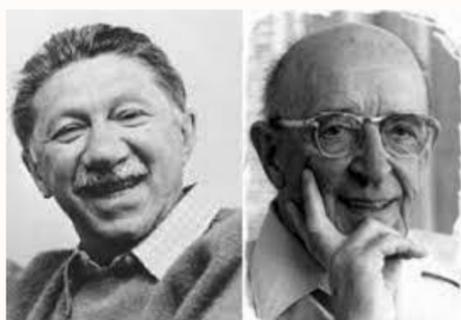
El conductismo, según John B. Watson, se centra en el estudio objetivo y experimental de la conducta observable, excluyendo la conciencia y la introspección. B.F. Skinner, por su parte, amplió el conductismo con el condicionamiento operante, que analiza cómo las consecuencias de una acción influyen en la probabilidad de que esa acción se repita. Ambos, aunque con enfoques distintos, comparten el objetivo de predecir y controlar la conducta a través del estudio de estímulos y respuestas.

5

COGNITIVISMO (JEAN PIAGET, ULRIC NEISSER)

Corriente de la psicología, estudia los procesos mentales como la percepción, la memoria, el razonamiento, el lenguaje y la planificación. Jean Piaget y Ulric Neisser son figuras clave en el desarrollo de esta corriente. Piaget se centró en las etapas del desarrollo cognitivo infantil, mientras que Neisser es considerado el "padre de la psicología cognitiva" y estudió cómo la mente procesa la información.

6



HUMANISMO (CARL ROGERS, ABRAHAM MASLOW)

Según Carl Rogers y Abraham Maslow, se enfoca en el potencial humano para el crecimiento y la autorrealización. Maslow propuso la jerarquía de necesidades, mientras que Rogers desarrolló la terapia centrada en el cliente, ambos enfatizando la importancia de la experiencia subjetiva y la capacidad humana para la autocomprensión y el cambio positivo.

7

GESTALT (MAX WERTHEIMER, KOHLER, KOFFKA)

La teoría de la Gestalt, desarrollada por Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka, se centra en cómo las personas perciben y organizan la información, enfatizando que el "todo es más que la suma de sus partes". En lugar de analizar la percepción en elementos individuales, la Gestalt estudia cómo la mente agrupa y estructura la información para crear experiencias significativas.

8

