



Mi Universidad

Nombre del alumno: Yoselin Yahari Pérez Salinas

Nombre de la Materia: Teorías de la personalidad I

Nombre del profesor: María Verónica Román Campos

Nombre del tema: ansiedad y depresión en niños y adolescentes

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Parcial: segundo parcial

Cuatrimestre: 3°

Comitán De Domínguez Chiapas a 14 junio de 2025

ANSIEDAD Y DEPRESION EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Observación inicial

La ansiedad y depresión en niños tienen una considerable prevalencia en la infancia y la adolescencia, aun aumentando en los últimos, con factores como el estrés académico, el uso de las redes sociales y la presión social como posibles influencias. Este tema debería ser más abordado porque afecta el bienestar emocional y el desarrollo de los jóvenes, afecta también el rendimiento escolar. Sin embargo, en muchos casos no es diagnosticada ni tratada. Pueden manifestarse a través de cambios en el comportamiento, el rendimiento escolar y en relaciones personales. Estos estados están influenciados por factores familiares, escolares y sociales, en el entorno educativo algunos estudiantes presentan mucha dificultad para concentrarse y aislamiento social. En lo familiar, la falta de comunicación y el apoyo emocional limitado pueden contribuir al desarrollo de estos síntomas. La ansiedad y depresión en niños debería de ser más normalizada.

Planteamiento del problema

¿Cómo puede influir los factores escolares en el desarrollo de síntomas de ansiedad y depresión en niños y adolescentes?

¿Cómo influye la relación de padres e hijos en la aparición de síntomas ansiosos y depresivos en niños y adolescentes?

Hipótesis

Los niños y adolescentes que presentan altos niveles de presión académica y problemas o falta de apoyo familiares tienen mayor probabilidad de desarrollar ansiedad y depresión. Los jóvenes con trastorno de ansiedad (TAS) o fobia social son conscientes de los signos físicos que muestra su nerviosismo, tendiendo así a subestimar sus habilidades sociales. Tener problemas que impactan de forma negativa en su autoestima, como obesidad, malas relaciones con sus compañeros

de escuela, acoso o dificultades académicas. También involucra predisposiciones biológicas. Muchos niños tienen miedos y preocupaciones y pueden sentirse tristes y desesperanzados de vez en cuando. Pueden aparecer miedos fuertes en diferentes momentos del desarrollo, un ejemplo sería los niños pequeños a menudo pueden angustiarse por estar lejos de sus padres, incluso si están seguros o atendidos. Aunque los miedos y preocupaciones son típicos de los niños, las formas persistentes o extremas del miedo y la tristeza podrían deberse a ansiedad o depresión.

Tipo de investigación

Este estudio es correlacional, ya que busca analizar la relación entre factores escolares y familiares con la presencia de ansiedad y depresión en niños y adolescentes.

Variables

Variable independiente nivel de presión académica y apoyo familiar. Cualitativa

Variable dependiente presencia de síntomas de ansiedad y depresión. Cualitativa.

Muestra y técnica de recolección de datos

Muestra estudiantes de primaria, secundaria y universidad de distintas instituciones educativas, privadas o públicas.

Técnica de recolección encuestas estructuradas para medir niveles de ansiedad y depresión, entrevistas con psicólogos escolares y análisis de registro académico.