



Nombre del Alumno: LEYDI LUCERO
PEREZ ARGUELLO

Nombre del tema: HIPERACTIVIDAD
Nombre de la Materia : TEORIAS DE LA
PERSONALIDAD I

Nombre del profesor: MARIA VERONICA
ROMAN CAMPOS

Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA
Cuatrimestre: TERCER CUATRIMESTRE

Hiperactividad



a. Título tentativo

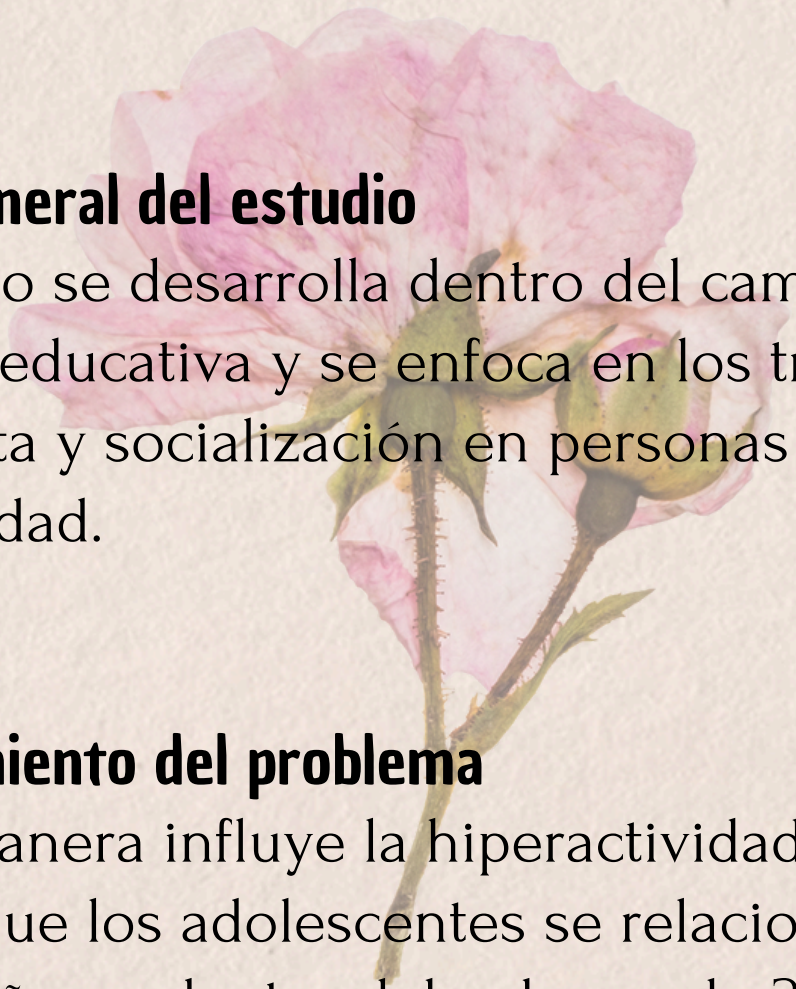
“Impacto de la hiperactividad en la interacción social de los adolescentes en el aula”

b. Tema general del estudio

Este estudio se desarrolla dentro del campo de la psicología educativa y se enfoca en los trastornos de conducta y socialización en personas con hiperactividad.

c. Planteamiento del problema

¿De qué manera influye la hiperactividad en la forma en que los adolescentes se relacionan con sus compañeros dentro del aula escolar?





d. Objetivo general de la investigación

Analizar cómo la hiperactividad afecta las relaciones sociales de los adolescentes en el contexto escolar.

e. Objetivos específicos

1. Identificar las conductas más frecuentes asociadas a la hiperactividad en adolescentes dentro del aula.
 2. Explorar las percepciones de compañeros y docentes sobre la conducta social de los adolescentes con hiperactividad.
 3. Describir las consecuencias sociales positivas o negativas que enfrentan estos adolescentes en su entorno escolar.
- 



f. Justificación del estudio

Investigar el impacto de la hiperactividad en la interacción social de los adolescentes es relevante porque permite comprender los retos emocionales, académicos y sociales que enfrentan estos estudiantes.

A nivel social, ayuda a prevenir el aislamiento y el rechazo. Desde una perspectiva profesional y científica, puede contribuir al desarrollo de estrategias inclusivas y de intervención psicoeducativa en las escuelas.

Además, este estudio tiene una importancia personal y ética, al fomentar la empatía, la tolerancia y el respeto hacia la diversidad en el comportamiento y las formas de aprendizaje de los adolescentes.

