



# Investigación en Psicología

Ansiedad y Depresión en  
Niños y Adolescentes

Profesora: María Verónica  
Román Campos

Alumna: Danna Valeria  
López Cancino

Tercer Cuatrimestre Psicología



# Ansiedad y Depresión en Niños y Adolescentes



En los últimos años, he observado un aumento notable en los casos de depresión y ansiedad entre niños y adolescentes. La información que podemos obtener de padres, maestros y profesionales de la salud mental indica que estos problemas están afectando cada vez más a las nuevas generaciones. Este fenómeno me interesa debido a sus posibles repercusiones en el desarrollo emocional y social de los niños y adolescentes, así también el impacto que tiene en su rendimiento académico y relaciones interpersonales. Comprender mejor estas condiciones podría contribuir a la creación de intervenciones más efectivas y a la promoción de un ambiente más saludable para el crecimiento de los niños y adolescentes.

¿Cómo afectan la depresión y la ansiedad al rendimiento académico y bienestar emocional de los niños y adolescentes en la actualidad?

La suposición de esta investigación es que los niveles más altos de depresión y ansiedad en niños y adolescentes están correlacionados con un menor rendimiento académico y una disminución del bienestar emocional. Se espera que aquellos que experimentan síntomas más severos de estas condiciones muestren un mayor deterioro en su vida escolar y social.

La investigación de esta sería de tipo correlacional, ya que se busca establecer la relación entre dos o más variables (depresión y ansiedad en relación con el rendimiento académico y el bienestar emocional). Este enfoque es adecuado porque permite observar cómo varían las condiciones de salud mental en función de los resultados académicos y emocionales, sin intervenir en el entorno de los niños y adolescentes.

- **Variable independiente:** Niveles de depresión y ansiedad (cuantitativa, continua), medidos a través de escalas estandarizadas de evaluación psicológica.
- **Variable dependiente:** Rendimiento académico y bienestar emocional (cuantitativa, continua), evaluados mediante calificaciones escolares y cuestionarios de bienestar emocional.

La muestra incluiría a niños y adolescentes de 10 a 18 años, seleccionados de diversas escuelas de una localidad específica. Se utilizará un muestreo aleatorio para asegurar una representación adecuada de la población. La recolección de datos se llevará a cabo mediante encuestas estructuradas y entrevistas semiestructuradas. Se aplicarán cuestionarios validados para medir los niveles de depresión y ansiedad, así como escalas para evaluar el rendimiento académico y el bienestar emocional de los participantes. Esta metodología permitirá obtener información mas detallada sobre la relación entre estas variables.

Al final, el objetivo de esta investigación es contribuir a la comprensión de la depresión y ansiedad en niños y adolescentes, y así promover el desarrollo de estrategias adecuadas para su atención y prevención en el ámbito escolar y familiar.

