



Nombre del Alumno: Pérez López Yoshelin Alejandra

Nombre del tema: Trastorno por déficit de Atención
Hiperactividad

Nombre de la Materia: INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

Nombre del profesor: MARIA VERONICA ROMAN CAMPOS

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: Tercer cuatrimestre

¿Por qué es importante investigar este tema desde la psicología? El trastorno por déficit de atención e hiperactividad si bien es un tema que tiene distintos fundamentos teóricos, sigue siendo tabú que viene arraigado con creencias que afectan a las personas que parecen de este trastorno

¿A qué población puede beneficiar? Principalmente a los infantes. Lo que buscamos es que sea un tema informativo tanto para los Padres como los docentes.

¿Qué problemáticas busca comprender o resolver? Principalmente el tabú, buscamos que sea informativo y fácil de entender

Defensa del carácter científico del tema:

Explica cómo tu tema cumple con las siguientes características del conocimiento científico: objetividad: existen distintas creencias sobre las personas que padecen de este trastorno, suelen pensar que no son capaces de entablar conversaciones y amistades. Tenemos que separar y evitar estas “creencias” porque hacen que generemos estigmas alrededor de estas personas que padecen este trastorno

Racionalidad y lógica: Teoría del aprendizaje: Está teoría nos dice que las personas con tdah pueden aprender a comportarse de manera hiperactiva como una forma de adaptarse a su entorno o de obtener atención y recompensa

Sistematicidad: Usando el método científico: observación, ejemplo, planteamiento del problema, hipótesis, recolección de datos, análisis, conclusión, publicación y revisión

Verificabilidad: Hacer una investigación en una escuela para poder verificar tanto nosotros como otras personas con niños con este trastorno y así les resulte más fácil comprobar este método.

Predictibilidad: Esperar a que las personas comprendan lo que realmente es sin algún tipo de discriminación

Falibilidad: Que los padres no puedan comprender que es un trastorno por faltar de información en las escuelas

Tipo de investigación que se podría aplicar (según su alcance):

¿Exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa? Correlacional, porque buscamos si existe una relación entre otra variable que es este caso sería con

el ámbito escolar. Como el infante sobre lleva la hiperactividad en el ámbito escolar.