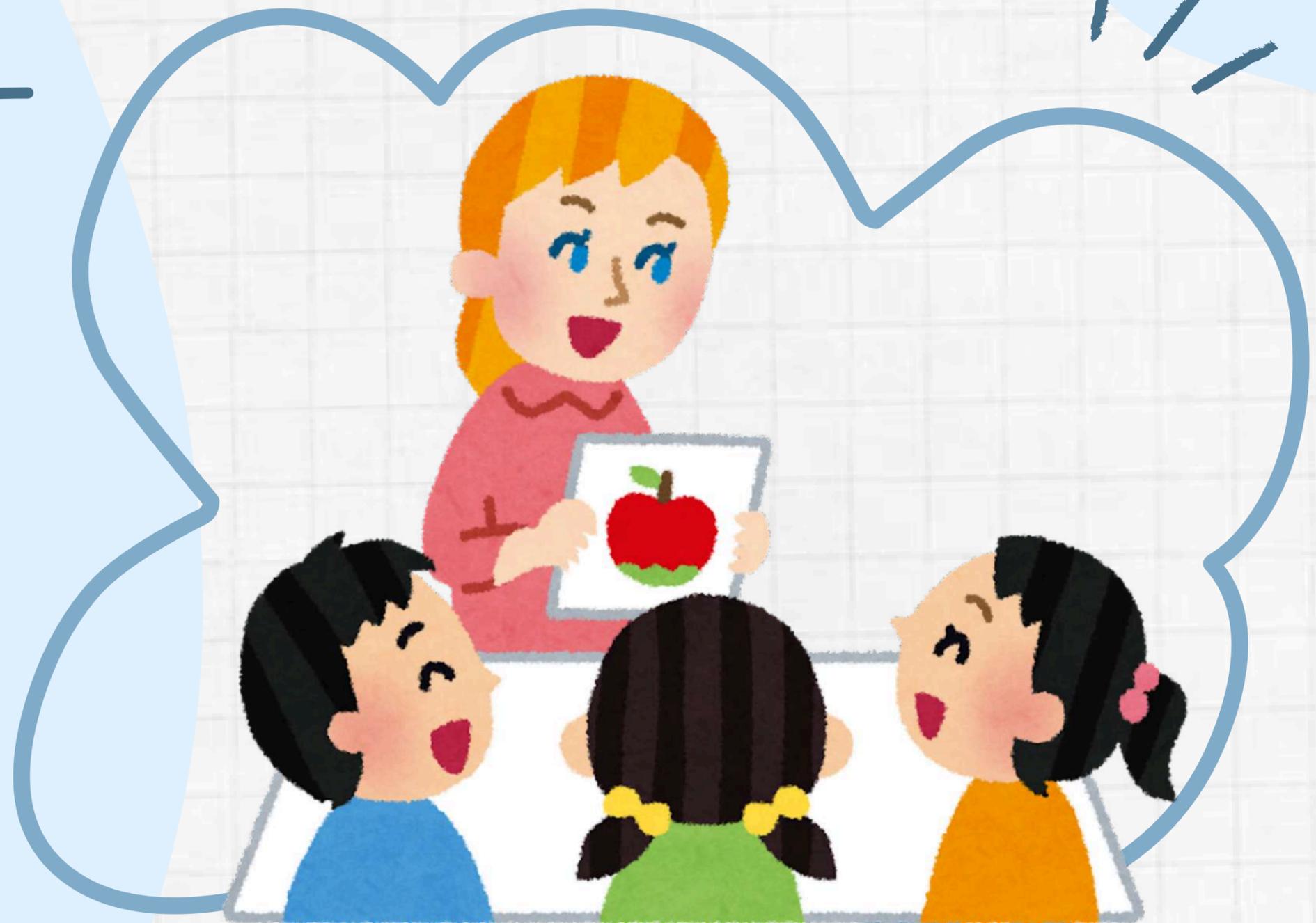
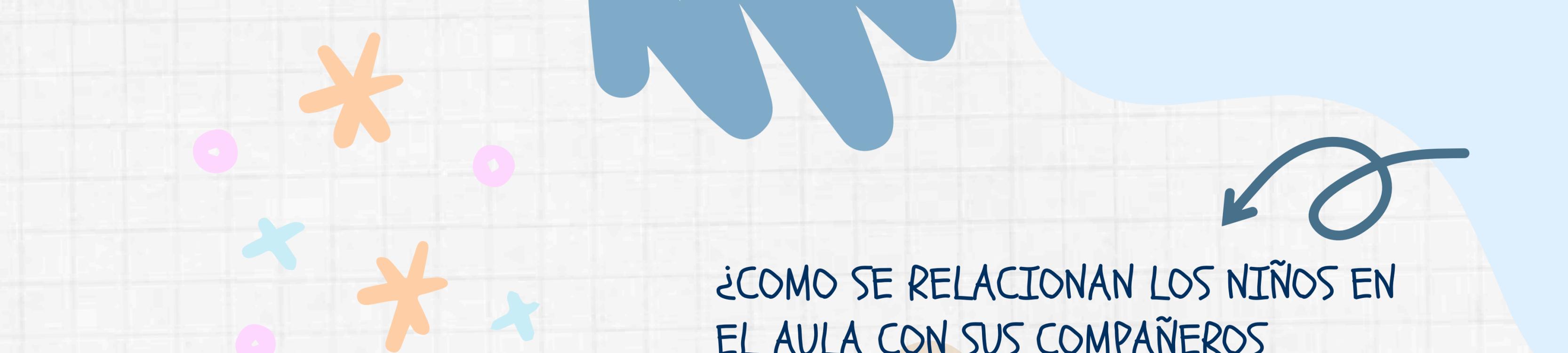


Trastorno por  
déficit de  
atención con  
hiperactividad





## ¿COMO SE RELACIONAN LOS NIÑOS EN EL AULA CON SUS COMPAÑEROS

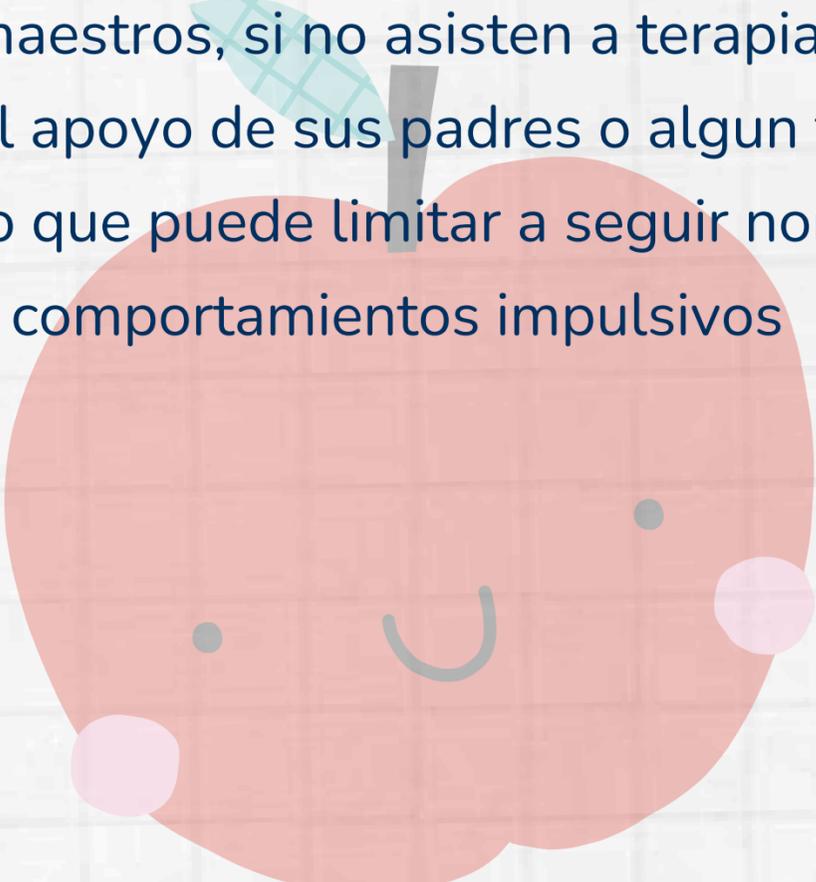


A pesar de sus comportamientos poco impulsivos los infantes con tdah pueden establecer relaciones positivas con sus compañeros en el aula cuando cuentan con estrategias de inclusión, apoyo docente y un entorno escolar comprensivo.



## POR OTRO LADO

Los niños con tdah tienden a experimentar conflictos frecuentes con sus compañeros en el aula si este no tiene el apoyo correcto de maestros, si no asisten a terapia o si no tienen el apoyo de sus padres o algún familiar, lo que puede limitar a seguir normas sociales, y comportamientos impulsivos



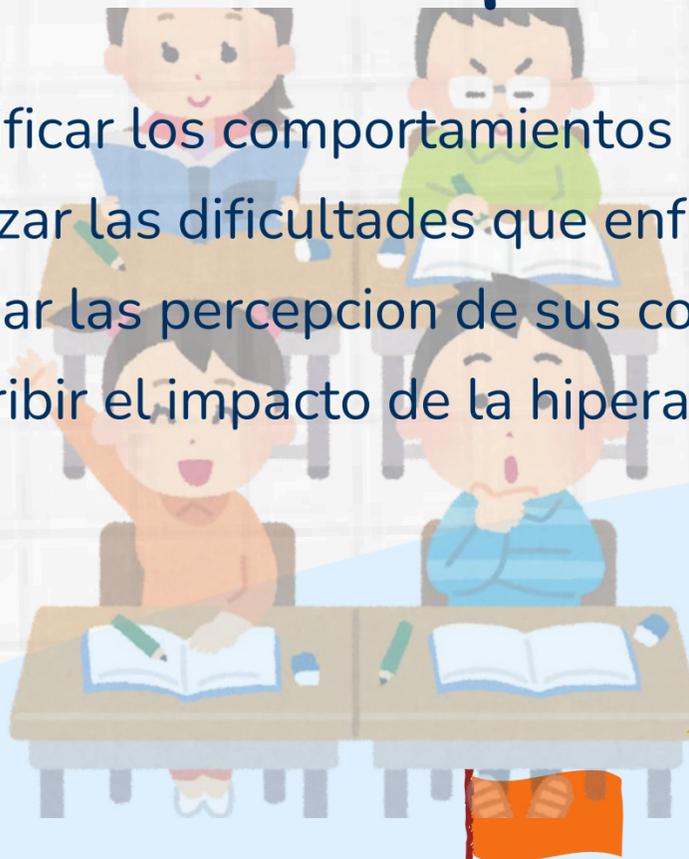
# Objetivos generales

Explorar y analizar las dinámicas sociales y emocionales de los niños con hiperactividad en el aula, identificando como sus comportamientos afectan sus interacciones y relaciones con sus compañeros



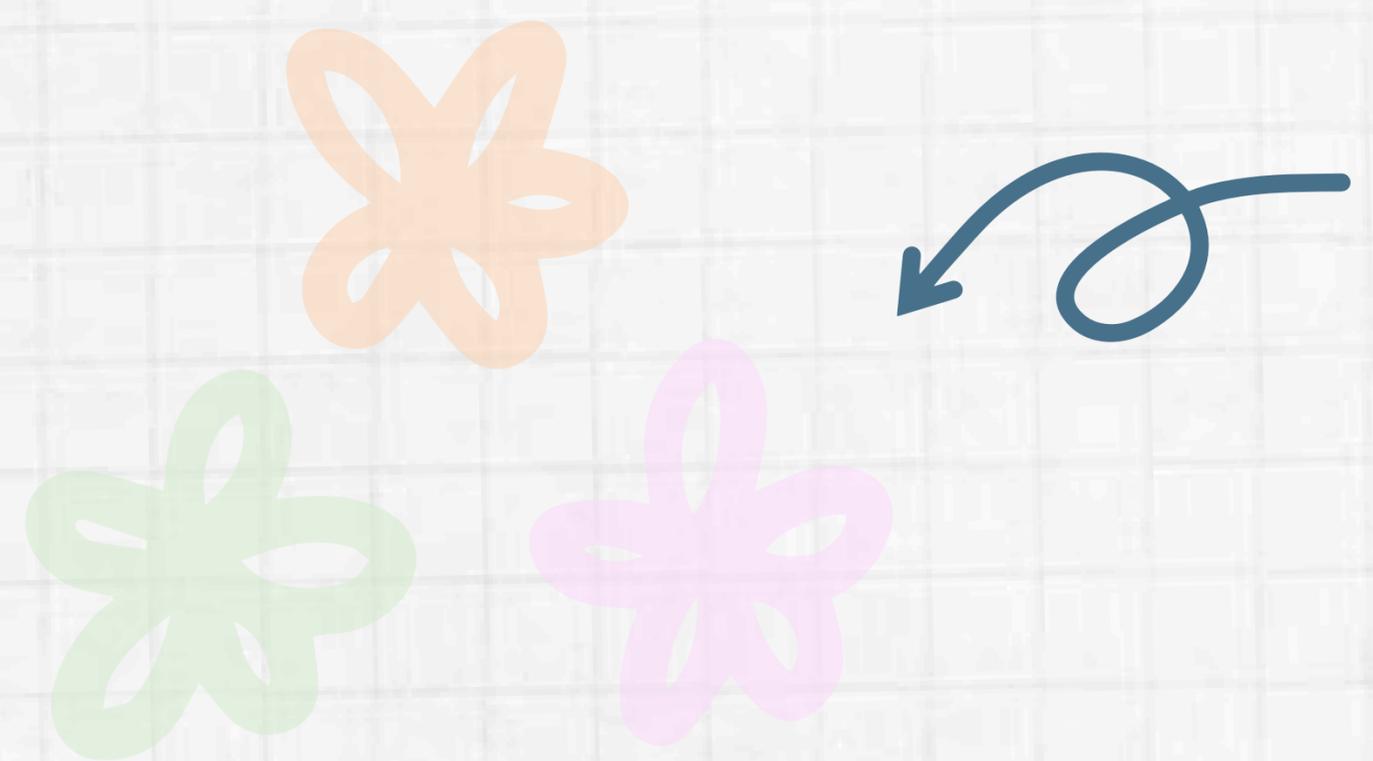
# objetivos específicos

- Identificar los comportamientos sociales
- Analizar las dificultades que enfrentan
- Evaluar las percepciones de sus compañeros
- Describir el impacto de la hiperactividad



Ule

Ule



# Justificación



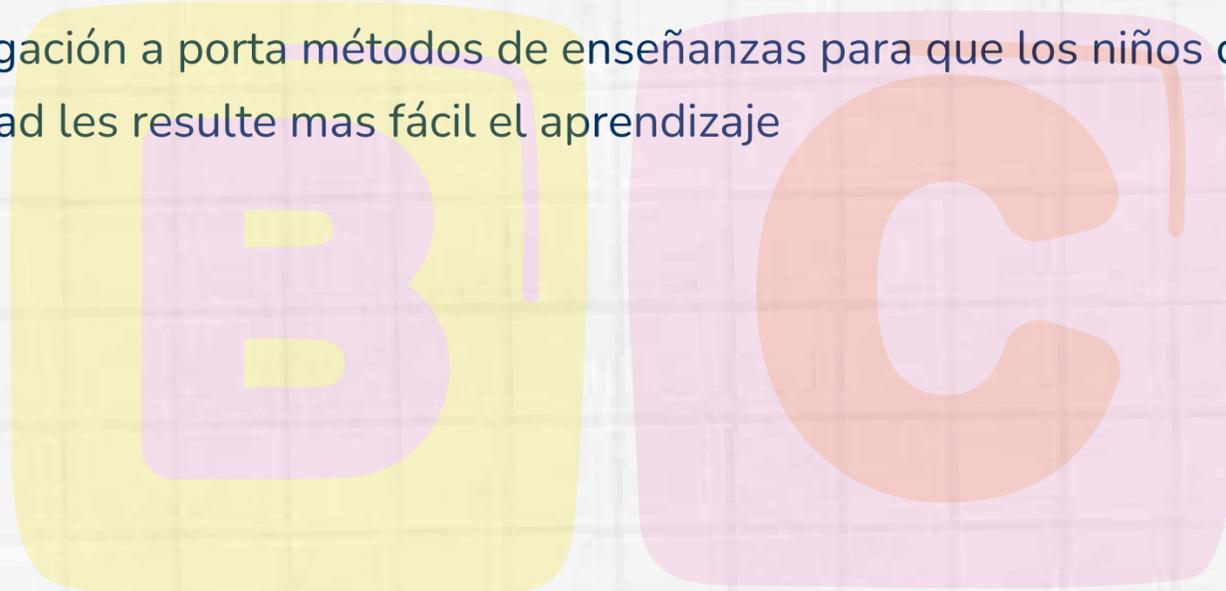
Este problema es relevante por que estamos en una nueva época en la que todavía sigue siendo un tabú por que no le damos la importancia.

Afectan directamente a niños con este trastorno e indirectamente a los padres y maestros ya que no están informados correctamente.

Esto podría mejorar la adaptación de alumnos y maestros e impartiendo platicas sobre el tema tanto a profesores y padres de familia.

Utilizando teorías y metodologías como lo es la psicoeducativa por que se enfoca en el impacto de la hiperactividad en entorno escolar y aprendizaje.

Esta investigación aporta métodos de enseñanzas para que los niños con hiperactividad les resulte mas fácil el aprendizaje





GRACIAS



