



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Andrés Josué Gordillo Martínez

Nombre del tema: Investigación en la psicología

Parcial: I

Nombre de la Materia: Investigación en la psicología

Nombre del profesor: Maria Veronica Roman Campos

Nombre de la Licenciatura: Psicología Cuatrimestre: 3ro

23 de mayo del 2025 Comitán de Domínguez

TDAH EN LA PSICOLOGIA

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es un trastorno que afecta tanto como niños y adultos, caracterizándose por síntomas como la falta de atención, la hiperactividad e impulsividad. Desde el punto de ver de la psicología como ciencia el TDAH puede ser abordado de diversas maneras como por ejemplo enfoques teóricos, metodológicos y la que más me llama la atención lo práctico para buscar la manera de comprender y tratar este trastorno de una manera efectiva.

Las intervenciones psicológicas podemos tener muchas maneras de intervenir como por ejemplo con terapias cognitivas conductual que es una de las utilizadas y con mayor efectividad en este trastorno ya que se centra en cambiar los patrones de pensamiento y comportamientos disfuncionales, con esto los pacientes aprenden habilidades para manejar sus síntomas, mejorar su organización y también puedan desarrollar técnicas para afrontar situaciones desafiantes, al igual que además de llevar terapia individual es importante incluir a la familia en el proceso para que allá una mayor comprensión con el paciente y creen un mejor con vínculo con refuerzos positivos y el proceso tenga una mayor eficiencia.

El beneficio que se puede tener es en la mayoría de la población para que traten de comprender principalmente al paciente que es el primer afectado a sus padres y familiares de los pacientes, educadores y la sociedad ya que si logramos que los padres empiecen a reforzar las habilidades de sus hijos será más fácil que se relacionen en un ambiente escolar y social, para que se promueva una igualdad y una mayor conciencia pública y al abordar el trastorno desde múltiples ángulos se pueden generar cambios positivos que benefician a todos los involucrados.

El tema tiene las características de conocimiento científico que son los siguientes puntos a conocer:

Objetividad: Estudios cuantitativos como ensayos clínicos controlados, donde se utilizan instrumentos estandarizados para medir síntomas y efectos de tratamientos.

Racionalidad: Se hacen estudios correlacionales que examinan los factores de riesgo.

Logica: Estudios longitudinales que permiten ver el desarrollo del TDAH a lo largo del tiempo y establecer patrones lógicos en su evaluación.

Sistemacidad: Se hacen revisiones que recopilan y analizan estudios previos sobre TDAH para dar a conocer un panorama claro.

Verificabilidad: Se trabaja un meta-analisis que combinan datos de multiples estudios para ver la verificar la efectividad de los tratamientos.

Predictibilidad: En base a los estudios se evalúa la eficacia de intervenciones específicas

Falibilidad: Se elabora una investigación cualitativa que explora experiencias personales de los pacientes permitiendo ajustes en teorías existentes basadas en nuevas perspectivas.

Para estudiar este tema se puede aplicar una investigación correlacional ya que busca relacionar 2 variables y analizarlas sin manipularlas y solo busca entender causas y efectos del paciente y tener una mayor empatía y igualdad con ellos.