

A picture containing drawing

Description automatically generated

*Nombre del Alumno: LEYDI LUCERO PEREZ ARGUELLO*

*Nombre del tema:* BOCETO DE INVESTIGACION PSICOLOGICA

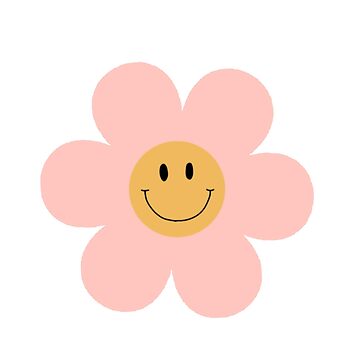
# *Nombre de la Materia:* INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

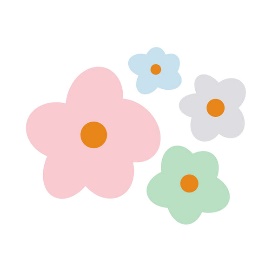
*Nombre del profesor: MARIA VERONICA ROMAN CAMPOS*

*Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA*

*Cuatrimestre: TERCER CUATRIMESTRE*





OBSERVACION

¿Qué has notado o escuchado sobre este fenómeno? ¿Por qué te interesa?

Una de las cosas que he notado acerca del tema de la hiperactividad es que a veces confunden a un niño que está viviendo su infancia de una manera sana a un niño que de verdad tiene este trastorno, no es un juego y existen diversas características de un niño con hiperactividad, lo que mas me interesa de este tema es darle la importancia correcta e informar a los docentes y papas que pueden ser los primeros en ver estas actitudes en los niños, que ellos mismos se sientan escuchados y no solos, que exista esa persona en la que pueden confiar y no sentirse avergonzados. Darle solución, que existan métodos para ayudar de manera correcta y que los adultos los conozcan.

**B) Planteamiento del problema**

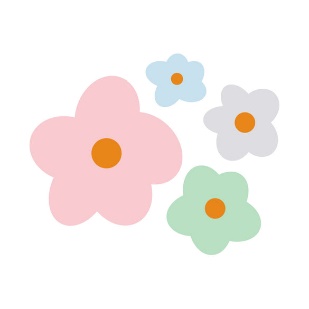
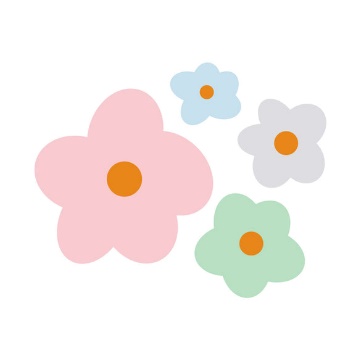
Redacta una pregunta clara que guíe tu investigación.

¿Cuál es la diferencia entre hiperactividad y energía excesiva en niños y como esta afecta a la vida diaria y las relaciones interpersonales?

**C) Hipótesis (si aplica)**

Propón una suposición lógica que podría comprobarse.

Entre la hiperactividad y la energía excesiva pueden manifestarse como un alto nivel de actividad sin embargo podemos diferenciarlos por métodos de pruebas entre un grupo de alumnos de un salón de clases, como primer paso observar el comportamiento poniéndole una actividad fácil de realizar y observar detenidamente su atención y que tan fácil puede distraerse a diferencia de otros niños con energía excesiva pero que se pueden concentrar con mayor facilidad.

Mientras en como afecta las relaciones interpersonales, observar cómo es la relación e interacción con sus amistades y que tan fácil puede controlar sus impulsos y base a eso realizar técnicas comenzando a socializar y salir en zonas de poca gente con una persona de confianza y con el paso del tiempo realizar mas amistades hasta llegar a lugares con mayor cantidad de personas

**D) Tipo de investigación**

¿Tu investigación sería exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa? Justifica tu elección.

\* Es una investigación descriptiva, nos permite recopilar y analizar información relevante sobre los comportamientos de los niños, así como sus interacciones sociales. Esto nos ayudara a una mejor comprensión del tema y ayudara a informar a docentes y a padres sobre como apoyar a los niños adecuadamente.

**E) Variables**

**- Cualitativa:** Las relaciones interpersonales ( como se sienten los niños con respecto a sus amigos, el cómo interactúan).

-**Cuantitativa:** El nivel de atención y de concentración (medio en minuto) y el numero de amistades.

**F) Muestra y técnica de recolección de datos (propuesta inicial)**

¿A quién estudiarías y cómo recopilarías la información? (Ej. encuesta, test, entrevista)

Estudiaremos a los niños de edad escolar específicamente aquellos entre 6 y 12 años, que asisten a escuelas primarias.

La información lo recopilaríamos con cuestionarios o encuestas.

