

NOMBRE DEL ALUMNO: DILI HAIDEE REYES ARGUETA.
NOMBRE DEL PROFESOR: DRA. LUZ ELENA CERVANTES MONROY.
CURSO: DESARROLLO HUMANO
CARRERA: NUTRICIÓN
GRADO: 5to. CUATRIMESTRE



BIBLIOGRAFIA

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.2023. ANTOLOGIA DE DESARROLLO HUMANO .PDF

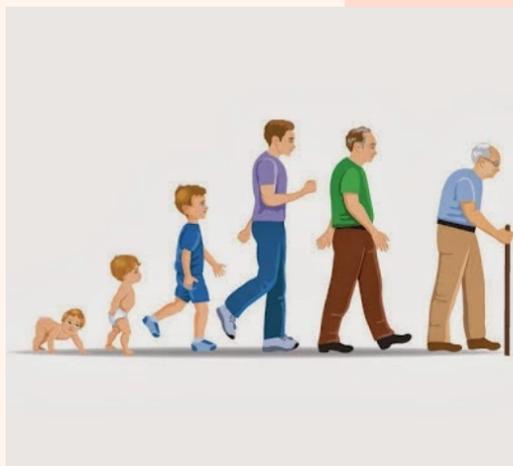
EL DESARROLLO HUMANO



es una disciplina dentro de la psicología y las ciencias sociales que estudia los cambios sistemáticos y continuidades en las personas a lo largo del tiempo, abarcando desde la concepción hasta la muerte. No solo se interesa por el crecimiento físico, sino también por los cambios en la forma de pensar, sentir, relacionarse y actuar de los individuos.

EL DESARROLLO HUMANO Y LA CULTURA

Es importante destacar que el concepto de desarrollo humano es culturalmente construido. Las nociones de infancia, adultez o envejecimiento, así como lo que se considera un “desarrollo adecuado” o “saludable”, varían significativamente entre culturas.



PRINCIPIOS DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es un proceso complejo y continuo que abarca desde la concepción hasta la muerte. Este proceso está guiado por principios fundamentales que permiten comprender cómo las personas cambian y se adaptan a lo largo de la vida. Estos principios, respaldados por investigaciones en psicología del desarrollo, ofrecen un marco para analizar las transformaciones físicas, cognitivas, emocionales y sociales que experimentan los individuos.

El desarrollo dura toda la vida

El desarrollo humano no se limita a la infancia o la adolescencia; es un proceso que continúa a lo largo de toda la vida. Cada etapa del ciclo vital presenta desafíos y oportunidades únicas que contribuyen al crecimiento y la adaptación del individuo.



El desarrollo es multidimensional

El desarrollo abarca múltiples dimensiones interrelacionadas:

- Biológica: Cambios en el cuerpo y el cerebro, como el crecimiento físico y el desarrollo neurológico.
- Cognitiva: Transformaciones en el pensamiento, la inteligencia y el lenguaje.
- Socioemocional: Evolución de las relaciones, las emociones y la personalidad

. El desarrollo es multidireccional

A lo largo de la vida, algunas capacidades pueden mejorar mientras que otras pueden declinar. Por ejemplo, mientras que la sabiduría puede aumentar con la edad, la velocidad de procesamiento de la información puede disminuir.



. La influencia relativa de la biología y la cultura cambia durante el ciclo vital



es una disciplina dentro de la psicología y las ciencias sociales que estudia los cambios sistemáticos y continuidades en las personas a lo largo del tiempo, abarcando desde la concepción hasta la muerte. No solo se interesa por el crecimiento físico, sino también por los cambios en la forma de pensar, sentir, relacionarse y actuar de los individuos.

PRINCIPIO DE MULTIDIMENSIONALIDAD

El desarrollo humano es un proceso complejo que abarca múltiples dimensiones interrelacionadas. Estas dimensiones no operan de manera aislada; por el contrario, interactúan constantemente, influyéndose mutuamente a lo largo del ciclo vital.



PRINCIPIO DE MULTIDIRECCIONALIDAD

El desarrollo humano no sigue una trayectoria lineal o uniforme; por el contrario, es un proceso multidireccional, lo que significa que a lo largo de la vida, las personas pueden experimentar avances en algunas áreas mientras enfrentan retrocesos en otras.



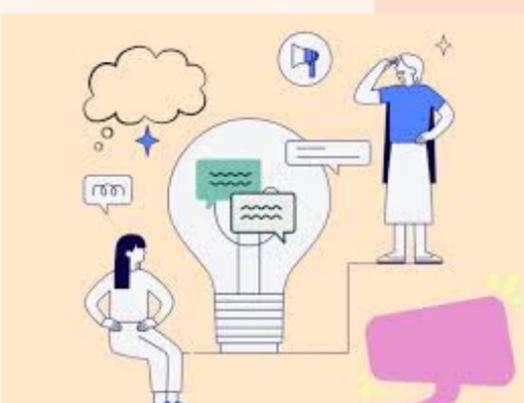
PRINCIPIO DE PLASTICIDAD

El principio de plasticidad en el desarrollo humano se refiere a la capacidad del individuo para adaptarse y cambiar a lo largo de su vida. Esta característica implica que, aunque existen ciertas limitaciones biológicas y contextuales, las personas tienen la posibilidad de modificar aspectos de su desarrollo en respuesta a experiencias, aprendizajes o intervenciones.



PRINCIPIO DE CONTEXTUALIDAD

El desarrollo humano no ocurre en el vacío; está profundamente influenciado por los múltiples contextos en los que una persona vive e interactúa.



PRINCIPIO DE CICLO VITAL

El principio de ciclo vital establece que el desarrollo humano es un proceso continuo que se extiende desde la concepción hasta la muerte.



. INFLUENCIAS HEREDITARIAS Y AMBIENTALES

HERENCIA Y AMBIENTE



El desarrollo humano es el resultado de la interacción dinámica entre la herencia (genética) y el ambiente (experiencias y contextos). Esta interacción determina las características físicas, cognitivas, emocionales y sociales de cada individuo.

MÉTODOS DE ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es un campo complejo que requiere de diversos enfoques metodológicos para ser comprendido. Cada método permite observar distintos aspectos del cambio a lo largo del ciclo vital y elegir uno u otro dependerá del objetivo del estudio, el tiempo disponible y los recursos del investigador.



PRINCIPALES TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO

Las teorías del desarrollo humano ofrecen marcos conceptuales para comprender cómo las personas cambian a lo largo del tiempo. Cada teoría se enfoca en diferentes aspectos: biológicos, psicológicos, sociales o culturales, y aporta claves esenciales para la práctica profesional en psicología.



Etapas del desarrollo cognitivo:

Etapas sensoriomotora (0-2 años) 🧠

Características: El conocimiento se adquiere a través de la interacción sensorial y motora con el entorno. Se desarrolla la permanencia del objeto, es decir, la comprensión de que los objetos siguen existiendo aunque no se vean



ETAPA PREOPERACIONAL (2-7 años)

. 🧠 Características: Aparece el pensamiento simbólico; los niños pueden usar palabras e imágenes para representar objetos. Sin embargo, su pensamiento es egocéntrico y carecen de la capacidad para realizar operaciones mentales lógicas.



. Etapa de operaciones concretas (7-11 años)

Características: Desarrollo del pensamiento lógico aplicado a situaciones concretas. Los niños comprenden conceptos como conservación, reversibilidad y clasificación.



Etapa de operaciones formales (12 años en adelante)

Características: Capacidad para pensar de manera abstracta, lógica y sistemática. Los adolescentes pueden formular hipótesis y considerar múltiples variables.

